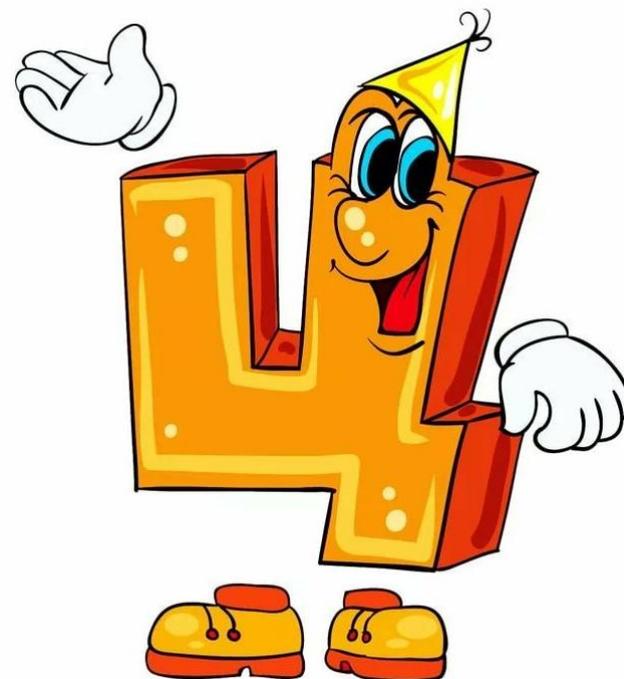




# ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»



Подготовительная группа  
Обучение грамоте  
Тема: Звук **ц**.

# Загадка

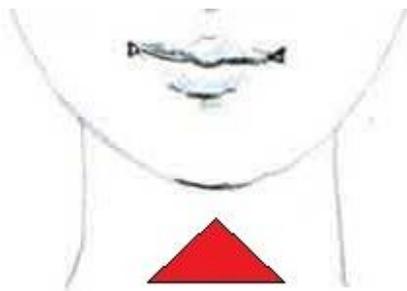
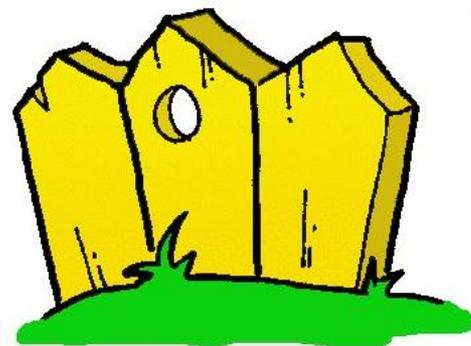
На шесте – дворец  
Во дворце – певец,  
А зовут его ...

Какой последний звук в слове скворец?



# Сегодня мы знакомимся со звуком Ц

Произнеси: «Ц». Как работают органы речи при произношении звука Ц?  
Расскажи, опираясь на план .



# Характеристика звука

Звук *ц* какой?



У звука Ц нет мягкой пары!  
Звук Ц твёрдый.

Какие еще всегда твёрдые  
согласные вы знаете?

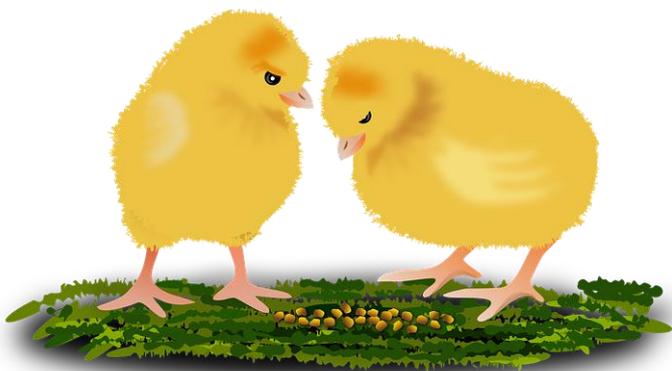
согласный  
глухой  
твёрдый

**Во дворе.**

Назови слова со звуком [ц],  
в которых один, два, три слога.



Кто мамы этих детёнышей?



Назовите все звуки в слове овца. (афца)

Слышится «афца», а пишется «овца». Как проверить ?

(Если назвать это животное ласково «овечка», то после звука о хорошо слышится звук в (мягкий). Значит и в слове овца пишем В; одна «овца» , а много – «Овцы» хорошо слышится О)



Назовите все звуки в слове курица.

Сколько слогов в слове курица?

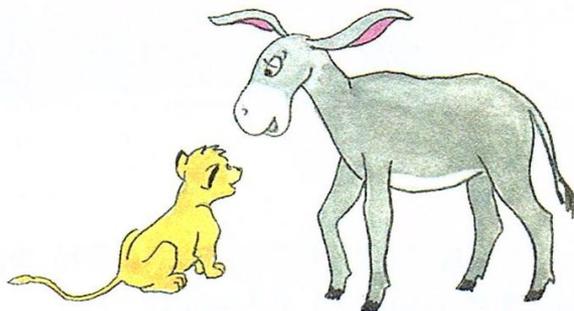
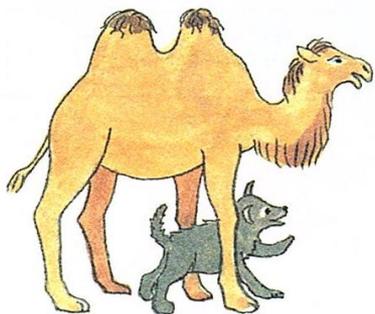
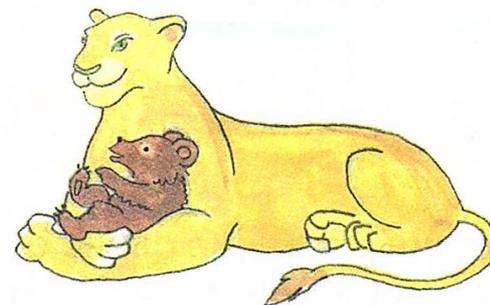
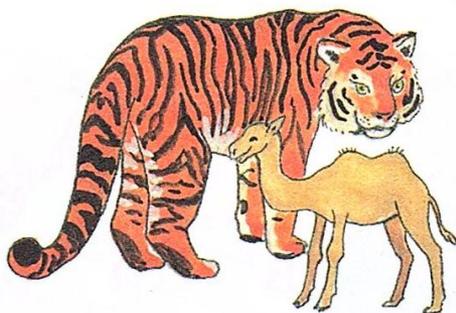
Как определить количество слогов в слове? (Сколько гласных – столько и слогов)



## Развитие лексико-грамматического строя речи

### Малыши заблудились.

Помоги каждому малышу найти свою маму (проведи линии-дорожки).

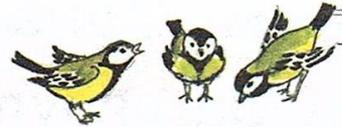


# Образуй слова по образцу.

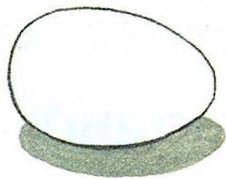
птица



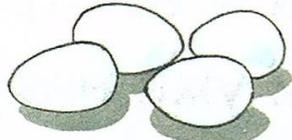
—



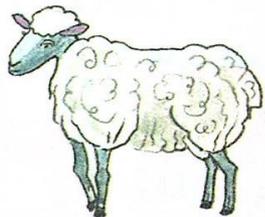
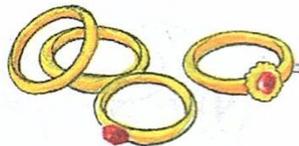
МНОГО ПТИЦ



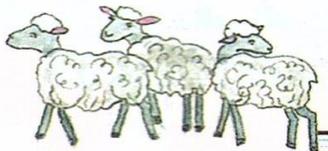
—



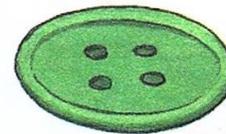
—



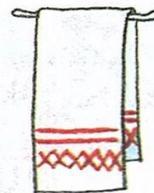
—



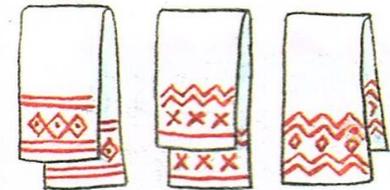
—



—



—



# Упражнение «Большой – маленький»

Я назову большой предмет, а вы – предмет поменьше.

Дерево – деревце

зеркало - ....

Блюдо - ...

сало - ....

Колено - ...

дело - ....

Полено - ...

тело - ....

Болото - ....

масло - ...

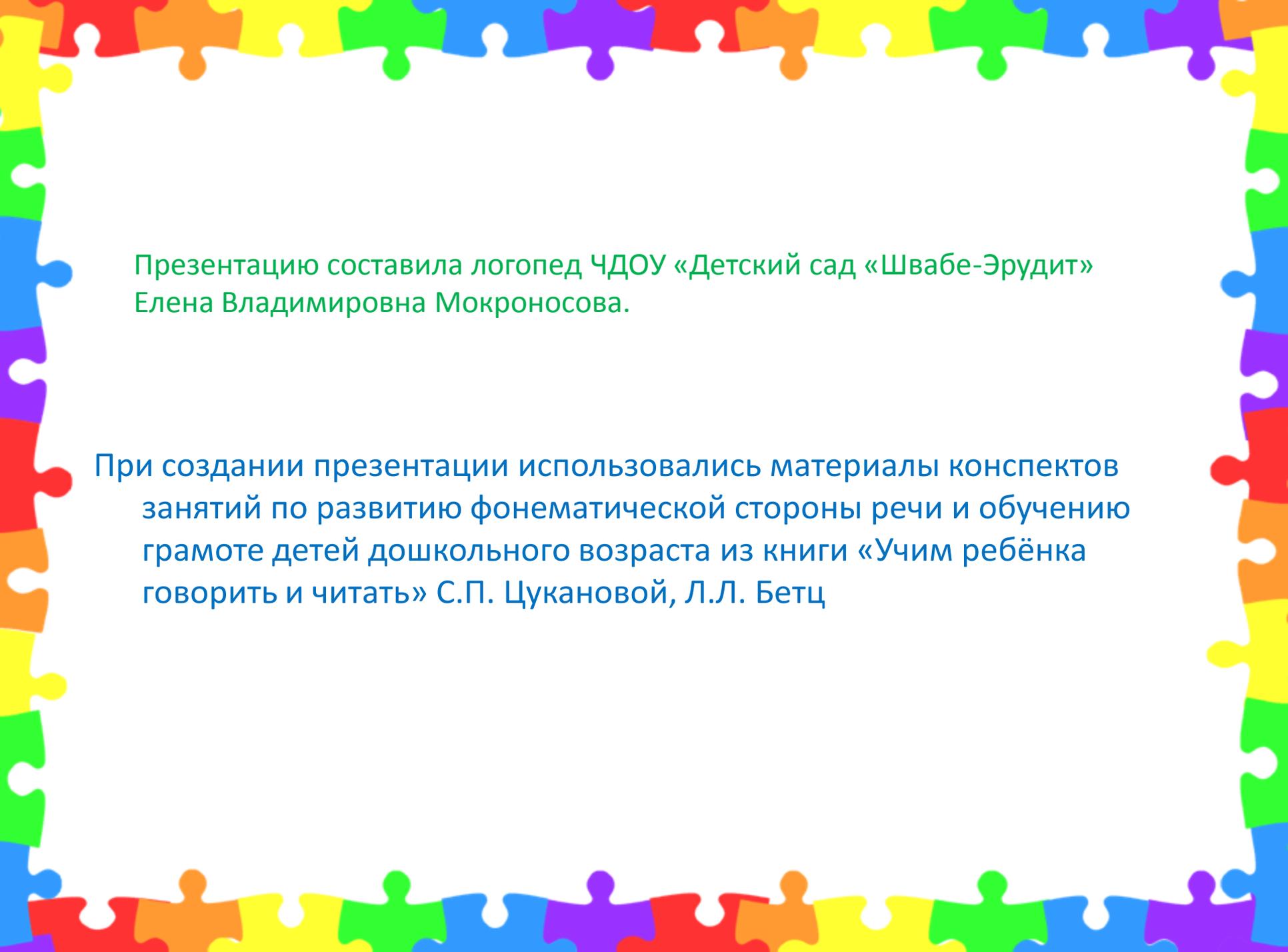
*С каким звуком  
мы сегодня  
познакомились?*

*Звук Ц какой?  
В каких словах  
есть звук Ц?*



**Вы замечательно потрудились!**

**5**



Презентацию составила логопед ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»  
Елена Владимировна Мокроносова.

При создании презентации использовались материалы конспектов  
занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению  
грамоте детей дошкольного возраста из книги «Учим ребёнка  
говорить и читать» С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц