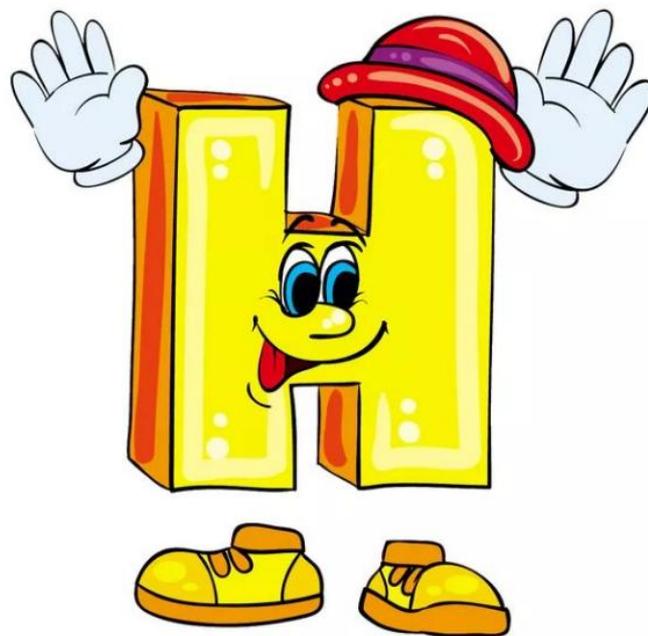




ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»

Старшая группа
Обучение грамоте
Тема: Звуки **н, нь.**





Жили – были три брата.
Розовенькие с
одинаковыми
хвостиками и пяточками.
Имена у них похожие.
Как их зовут?

Какой звук первый в имени
Наф – Наф? Нуф- Нуф? (н)
Ниф – Ниф? (нь)

Сегодня мы будем
знакомиться со звуками
Н и Нь.

Давайте выясним, как работают органы речи при произношении звука Н



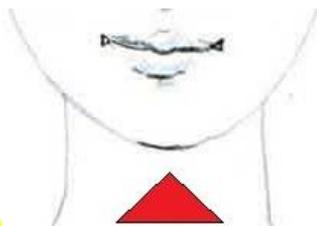
Губы - открыты



Зубы - разомкнуты



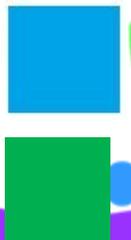
Кончик языка поднимается к верхним зубам.



Звук Н произносится с ГОЛОСОМ.

Произносите звук *Н* и зажмите нос пальцами. Получился красивый звук?

При произношении звука *Н* воздух выходит через нос.



Посмотрите на сигналы и скажите ...

... звук Н какой?



СОГЛАСНЫЙ
ЗВОНКИЙ
ТВЁРДЫЙ

... звук Нь какой?



СОГЛАСНЫЙ
ЗВОНКИЙ
МЯГКИЙ

- Весело жили поросята, резвились на полянке и напевали:

Нам не страшен серый волк...

Где ты ходишь, глупый волк,

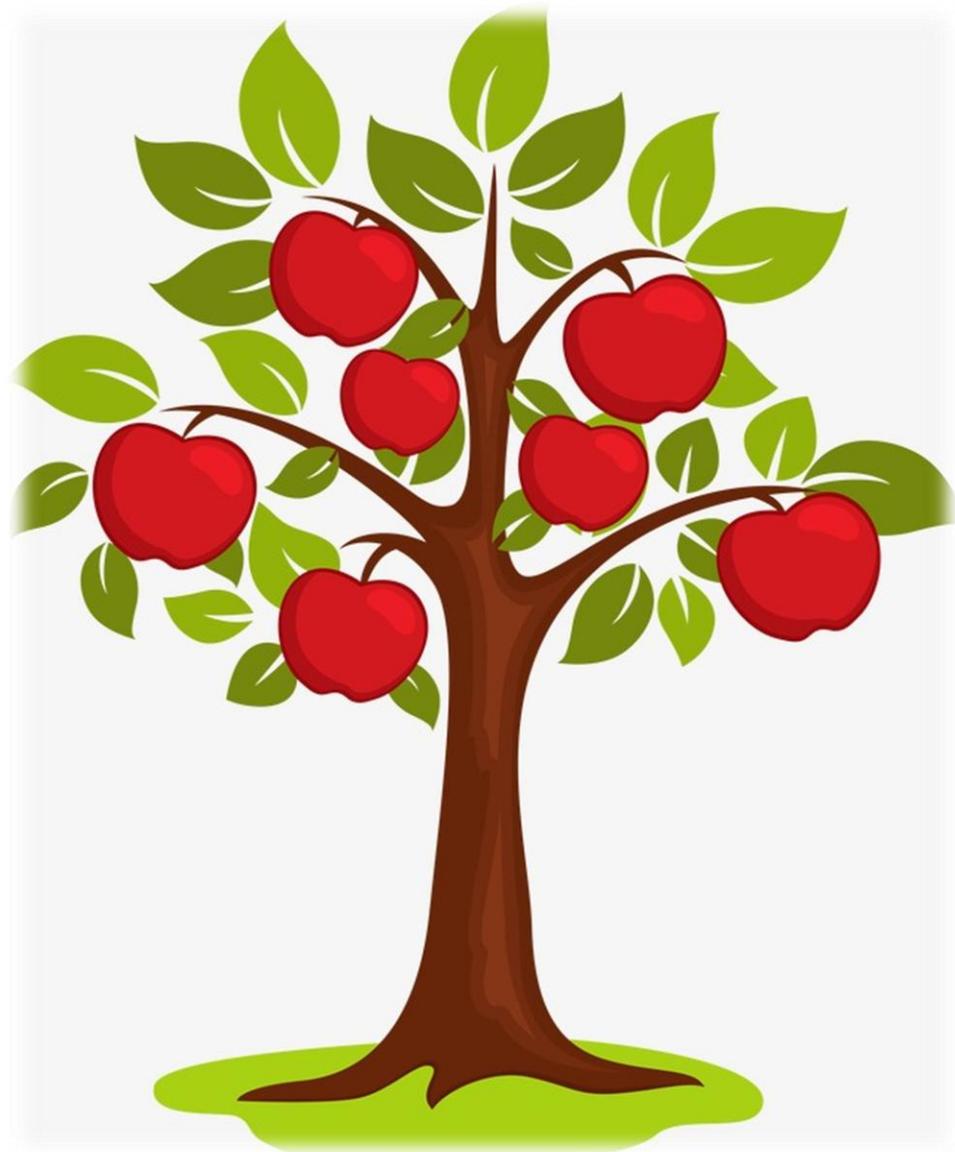
Старый волк, страшный волк?

Бродивший по лесу волк услышал смелую песенку и выскочил на полянку. Поросята бросились наутёк. Волк – за ними.



Бегут поросята, визжат на весь лес. На пути большая яблоня.
Яблоня ветками машет, поросят не пропускает, говорит:
«Потерялись звуки *н* и *нь* в словах. Найдите их...»





Н или Нь?

Добавьте звук в конце слова

- Апельси ...
- Осе ...
- Бана ...
- Коре ...
- Зеле ...
- Стака ...

*Подняла яблоня свои
ветки и пропустила
поросят. А волк
налетел на яблоню,
засыпала яблоня его
яблоками.*

Бегут поросята дальше, сверкая пятками, поднимая тучи пыли. Перед ними встала стеной колючая крапива.



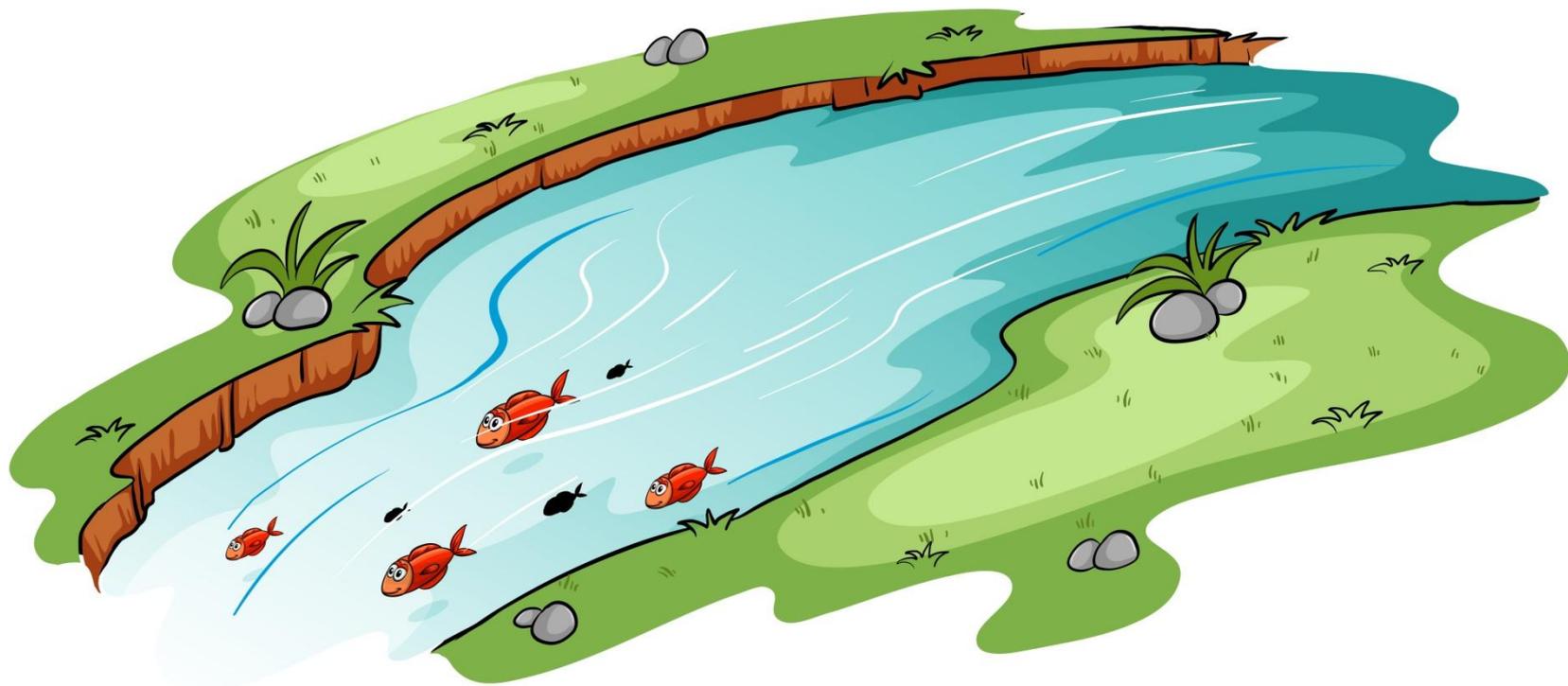
Ну-ка, стойте, поросятки!
Куда бежите без оглядки?
На слог с твёрдым согласным
Скажите слог с мягким согласным,
Тогда пропущу я вас вперёд!

НА – НЯ	АН - АНЬ
НО - ...	ОН -
НУ - ...	УН - ...
НЫ - ...	ЫН - ...
НЭ - ...	ЭН - ...

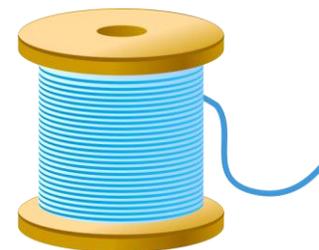
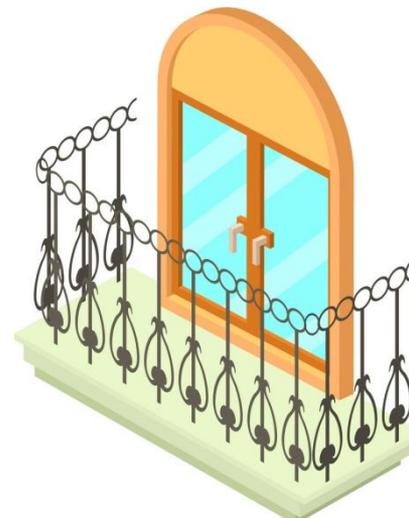
Расступилась крапива, пропустила поросят. А волка крапива обожгла. Ещё сильнее разозлился волк.

Бегут поросятки, от страха тонкие хвостики мелко дрожат. А на пути река. Не обойти, не перепрыгнуть.

Поможем мостик через реку построить: обозначим на схеме звуки *Н, Нь*.



- Какой звук в слове *н* или *нь*? Где находится звук: в начале, в середине или в конце слова?



- Мостик готов. Побежали поросята дальше.



- Подбежали к каменному домику Наф- Нафа, да замок открыть не могут.



- Чтоб замок открылся надо подобрать слова «наоборот»:

День – ночь

Высоко - ...

Налево - ...

Земля - ...

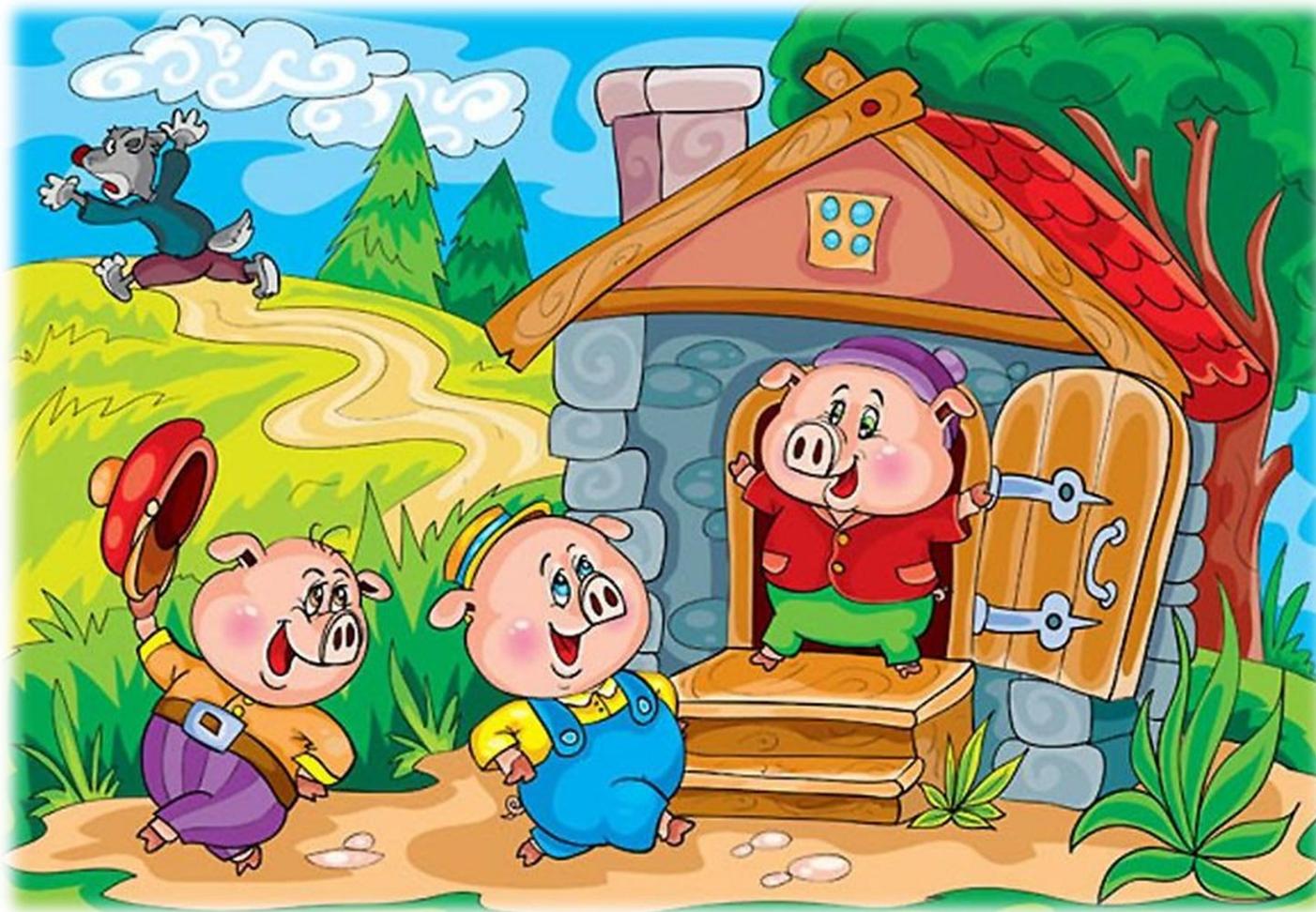
Верхний - ...

Вылить - ...

- Замок открылся. Бросились поросята в дом. Быстро закрыли дверь на засов. Подбежал злодей к дому. Дул, дул на дом, царапал когтями стены, ничего поделывать не смог и убрался восвояси.



А поросята радостно запели свою песенку.



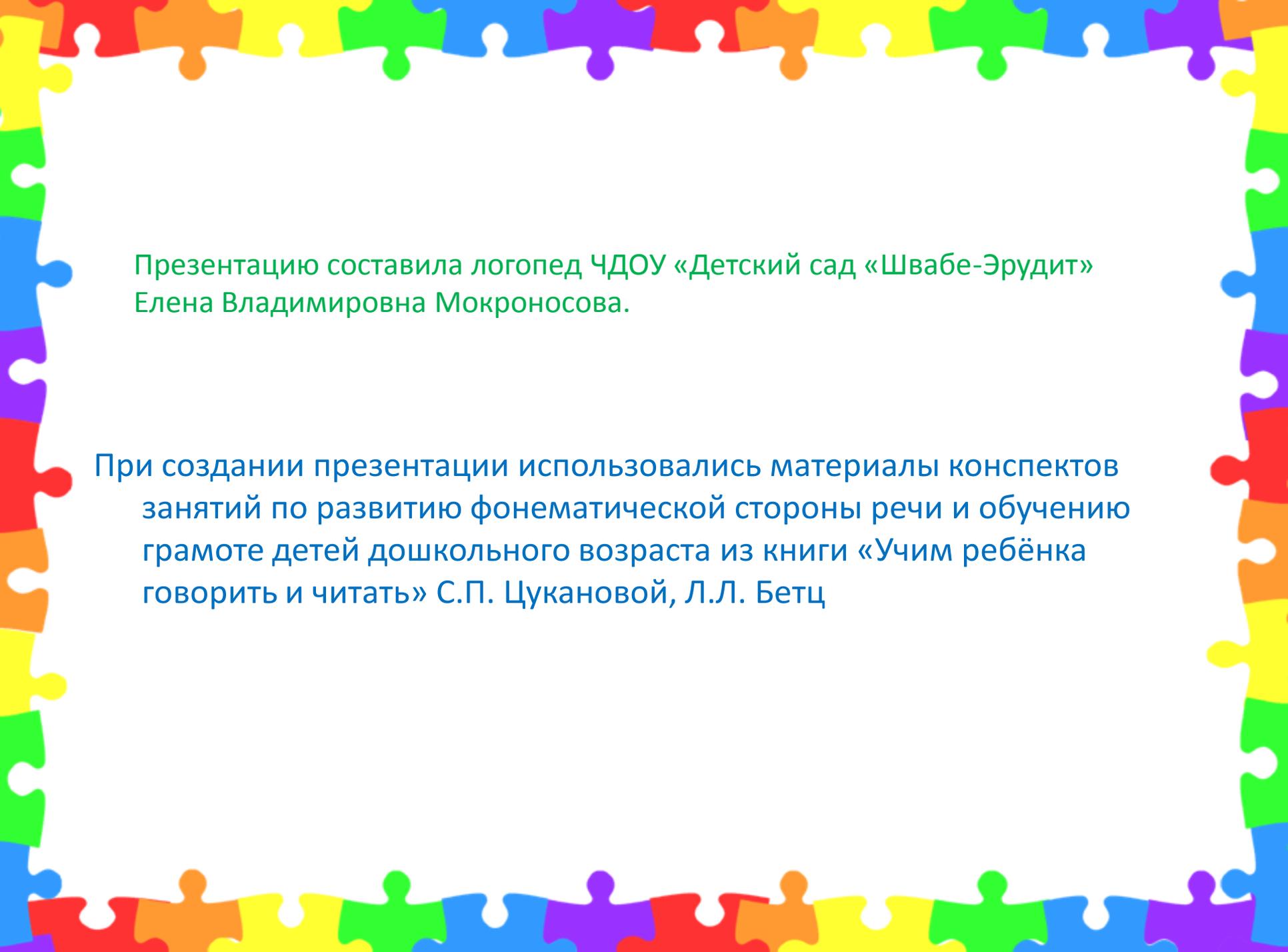
*С какими
звуками мы
сегодня
познакомились?*

*Назовите слова
со звуком Н, нь*



Вы замечательно потрудились!

5



Презентацию составила логопед ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
Елена Владимировна Мокроносова.

При создании презентации использовались материалы конспектов
занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению
грамоте детей дошкольного возраста из книги «Учим ребёнка
говорить и читать» С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц