



ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»

Обучение грамоте

Тема: Звуки *р, рь – л, ль* . Буквы *Р – Л*.

Цели и задачи: Учить дифференцировать звуки на слух и в произношении, буквы Р-Л при чтении и на письме.



Разминка

Игра «Один – много»:

Скажи, чего (кого) много?

Ремень – ремней

воробей - ...

Ружьё - ...

доктор - ...

Рот - ...

перо - ...

Дерево - ...

сторож - ...

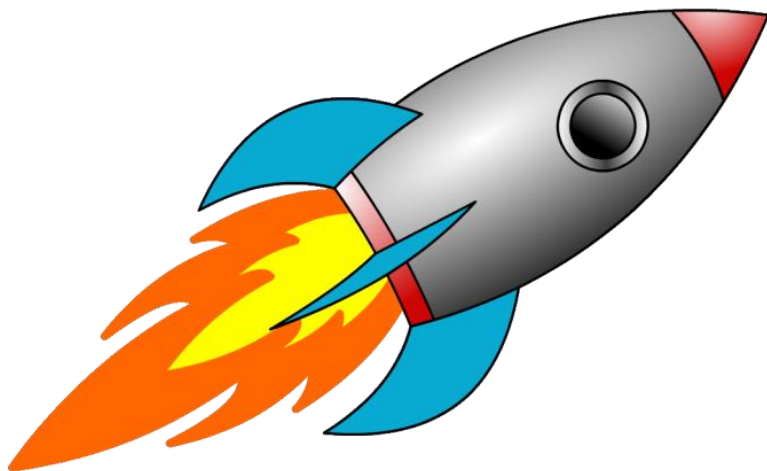
Помидор - ...

ведро - ...

фонарь - ...

рог - ...

Когда мы познакомились со звуками *р* и *л*, мы отправлялись в путешествия сначала на самолёте, а потом на ракете.



Ракета летит: Р-р-р!

Самолёт гудит: Л-л-л.



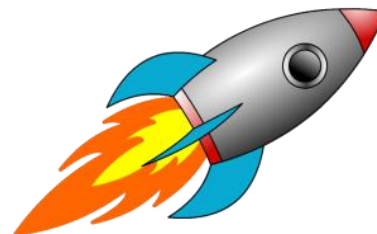
Сегодня мы будем учиться различать звуки Р и Л.

Произнеси: РРР. Как работают органы речи при произношении звука Р?
Произнеси: ЛЛЛ. Как работают органы речи при произношении звука Л?

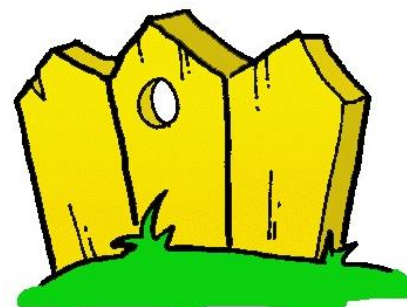
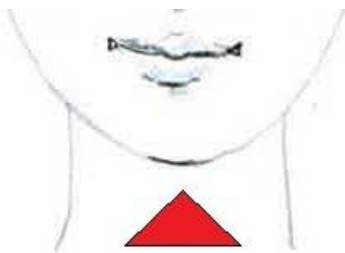
Губы открыты.



Зубы разомкнуты.

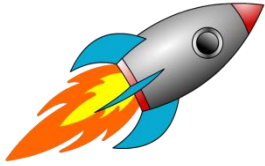


Кончик языка за верхними зубами. При произношении звука Р дрожит.



Что мешает воздуху свободно выходить из рта? (Язык и зубы)

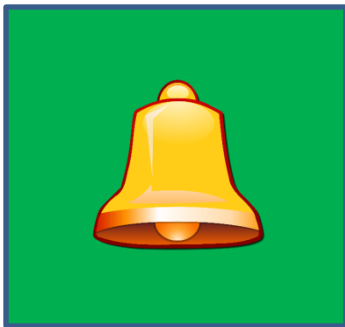
Звук произносится с голосом.



Звук Р какой?
(согласный ,звонкий, твёрдый)



Как звучит мягкая пара звука Р?



Звук Л какой?
(согласный, звонкий, твердый)

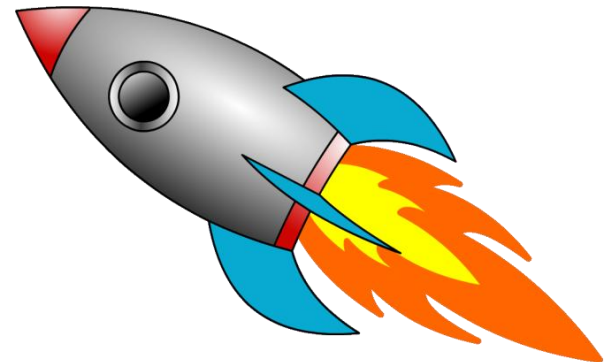
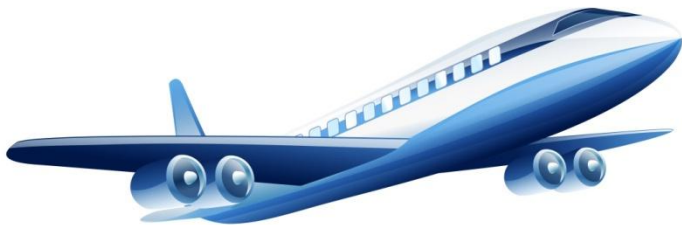


Как звучит мягкая пара звука Л?



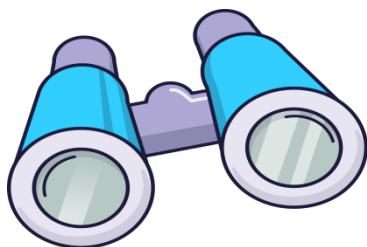
Игра «Ракеты - самолёты»

- Чтобы отправиться в путешествие, проверим, какие вы внимательные. Услышите в слове звуки *р-рь* изобразите мотор (вращательные движения руками перед грудью) и произнесите Р (рь), а услышите звуки *л-ль* – разведите руки в стороны, изображая крылья самолёта, и произнесите Л (ль).



А сейчас я буду читать рассказ, а вы покажите его действиями.

Мы составили маршрут путешествия. Плотно упаковали рюкзаки. Взяли фотоаппарат, бинокль. Поехали в аэропорт. Купили билеты. Поднялись по трапу в салон самолёта, заняли свои места и полетели.



Путешествуем с друзьями над таёжными лесами...

- Какие деревья мы видим в таёжном лесу?



сосна



ель



пихта



кедр

Как называются деревья, у которых вместо листьев хвоя?

Пролетая над лесами,
Мы сыграем в «Эхо».
Слоги дружно повторим,
Чисто, без помехи.



Ла-ра-ра-ла
Ро-ло-ро-ло
Ру-ло-ру-ло

Вспомним буквы

Какой буквой обозначаем
звуки р – рь?

Р р

Какой буквой обозначаем
звуки л – ль?

Л л

Работа в тетради. Взрослый произносит слова со звуками *р,рь,л,ль* , а ребёнок записывает только одну букву Р или Л, если она есть в слове.

Прочитаем слоги

Стрелка показывает направление чтения



рул

рал

рол

рыл

рил

рял

рел

рёл

лур

лар

лор

лыр

лир

ляр

лер

лёр

рлу

рла

рло

рлы

Работа в тетради. Печатание слогов под диктовку: РА, ЛА, РО, ЛО, РУ, ЛУ, РЫ, ЛЫ, РЭ, ЛЭ

Пролетаем мы с друзьями Над высокими горами ...

Выполняйте задания у подножья каждой горы.



Замени **Л** на **Р**.

Произнеси отчётливо.

Вставь буквы **Л** или **Р**.

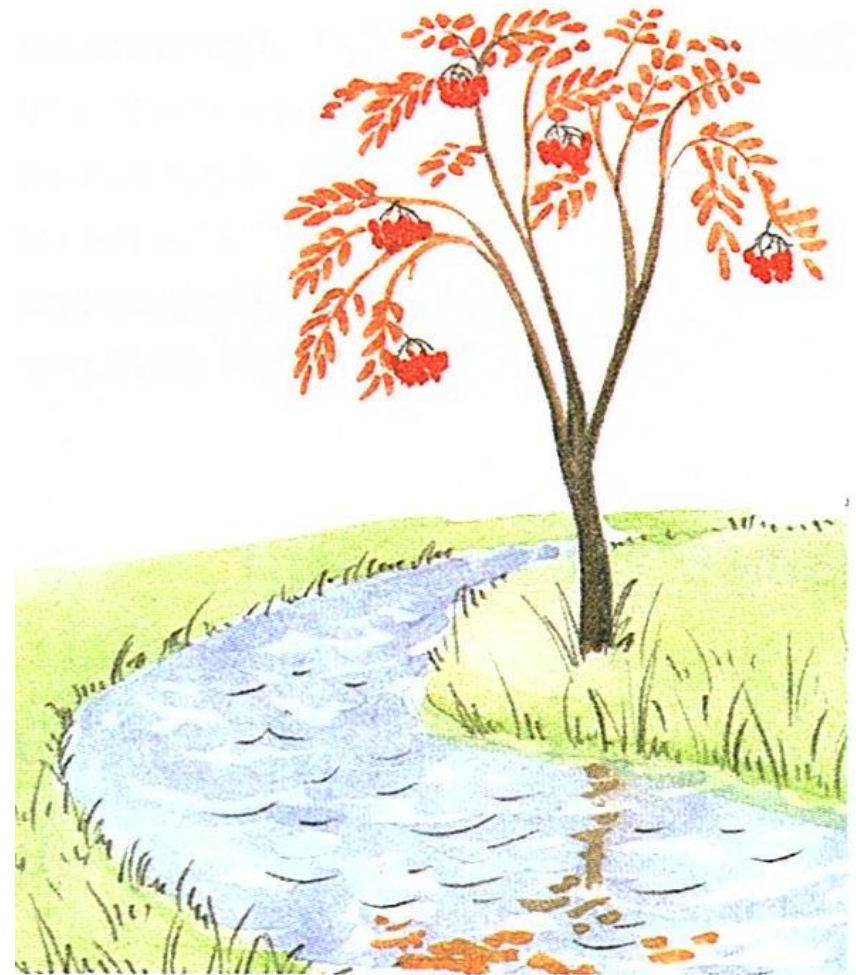
Работа в тетради. Записать слова (под диктовку): рак, лак, рама, лама, иглы, игры.

Пролетаем мы с друзьями Над широкою рекой...

- *Плавно, спокойно река несёт свои воды.
Подул ветерок и на реке появились мелкие
волны – рябь.*
- *Прочитайте предложения:*

**У реки росла рябина.
А река текла, рябила.**

- *Сколько предложений написано красным шрифтом?*
- *Как вы определили?*
- *Какие правила написания предложения вы знаете? (Первое слово пишем с заглавной буквы, все слова пишем отдельно, в конце предложения ставим точку)*



Пишем предложения

1. Послушай и повтори предложение:

Река текла.

- Сколько слов в этом предложении? (В этом предложении два слова.)
- Какое первое слово? (река)
- Какое второе слово? (текла)
- Вспомним правила написания предложения.
- Как ты напишешь первое слово? (Первое слово пишется с заглавной буквы.)
- Как ты будешь писать слова в предложении? (Все слова пишутся отдельно).
- Как ты покажешь что предложение закончилось? (Поставлю точку.)
- Повтори: Река текла.
- Напиши предложение.

2. Послушай и повтори предложение:

Рябина росла.

- Сколько слов в этом предложении? (В этом предложении два слова.)
- Какое первое слово? (рябина)
- Какое второе слово? (росла)
- Вспомним правила написания предложения.
- Как ты напишешь первое слово? (Первое слово пишется с заглавной буквы.)
- Как ты будешь писать слова в предложении? (Все слова пишутся отдельно).
- Как ты покажешь что предложение закончилось? (Поставлю точку.)
- Повтори: Рябина росла.
- Напиши предложение.

Славно мы летали с вами
Над лесами, городами,
Над горами, над рекой...
И вернулись мы домой!

А над входом в детский сад ребус!
Отгадай слово.



Когда говорят БРАВО ?

Вы замечательно потрудились!

5

Презентацию составила логопед ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
Елена Владимировна Мокроносова.

При создании презентации использовались материалы конспектов
занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению
грамоте детей дошкольного возраста из книги «Учим ребёнка
говорить и читать» С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц