

**Показатели внутренней оценки качества материально-технических условий реализации ООП ДО**

Требования соответствия санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	К оборудованию и содержанию территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Территория имеет озеленение из расчета 50% площади территории, свободной от застройки, отсутствие плодоносящих деревьев и кустарников, ядовитых и колючих растений. Зеленые насаждения используются для разделения игровых площадок или размещаются по периметру двора вдоль забора.</li> <li>- Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы (рекомендуемая площадь из расчета не менее 7,0 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)), покрытие таких зон должно быть травянистым.</li> <li>- Обязательное наличие физкультурных секций для занятий спортом.</li> <li>- Обязательное наличие теневых навесов для защиты детей от осадков и солнца на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес площадью из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка.</li> <li>- Наличие дополнительной зоны для хранения детских колясок, санок, лыж и другого транспорта с защитой от дождя и снега.</li> <li>- Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд.</li> <li>- Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.</li> </ul>
	К помещениям, их оборудованию и содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здание ДОО имеет этажность не выше трех.</li> <li>- Групповые ячейки для детей до 3 лет располагаются на 1-м этаже.</li> <li>- Предусмотрен следующий набор помещений: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); служебно-бытового назначения для персонала.</li> <li>- В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).</li> <li>- При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организован режим занятий, соответствующий требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.</li> <li>- Наличие помещений медицинского назначения (медицинский блок)</li> </ul>
	К естественному и искусственному освещению помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не размещены цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.</li> <li>- При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения присутствует дополнительное искусственное освещение.</li> <li>- Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Размещение светильников в соответствии требованиями к размещению источников искусственного освещения помещений ДОО.</li> <li>- Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством РФ.</li> <li>- Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения.</li> <li>- Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру. В помещениях пищеблока и прачечной - пылевлагодонепроницаемую защитную арматуру</li> </ul>
	К отоплению и вентиляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.</li> <li>- Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.</li> <li>- Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.</li> <li>- Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях обеспечено естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.</li> <li>- В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.</li> <li>- При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4 С.</li> <li>- В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.</li> <li>- При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.</li> <li>- В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.</li> <li>- В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка)</li> </ul>
	К водоснабжению и канализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подводкой горячей и холодной воды обеспечены помещения пищеблока, буфетных, туалетных для детей и персонала, прачечной, медицинского блока. Умывальники, мочевые ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд обеспечены смесителями</li> </ul>
	К организации питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Питание детей организуется в помещении групповой. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка предусматривает групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье).</li> <li>- Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассировка, тушение, приготовление на пару, приготовление в пароконвектомате. При приготовлении блюд не применяется жарка.</li> <li>- При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.</li> <li>- При отсутствии в рационе питания витаминизированных напитков проводится искусственная С-витаминизация. Искусственная С-витаминизация осуществляется из расчета для детей от 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3-6 лет - 50,0 мг на порцию.</li> <li>- Выдача готовой пищи только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе не менее 3 человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.</li> <li>- Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности, блюдо допускают к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков.</li> <li>- Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объеме одной порции).</li> <li>- Организован правильный питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду.</li> <li>- Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.</li> <li>- Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.</li> <li>- Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем ДОО, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО.</li> <li>- Завтрак состоит из горячего блюда (каша, запеканка, творожные и яичные блюда и др.), бутерброда и горячего напитка. Обед включает закуску (салат или порционные овощи, сельдь с луком), первое блюдо (суп), второе (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель). Полдник включает напиток (молоко, кисломолочные напитки, соки, чай) с булочными или кондитерскими изделиями без крема, допускается выдача творожных или крупяных запеканок и блюд. Ужин может включать рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями и сахарным диабетом</li> </ul>
К приему детей в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.</li> <li>– Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.</li> <li>– Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.</li> <li>– После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в ДОО только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными</li> </ul>
К организации режима дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.</li> <li>– Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.</li> <li>– Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.</li> <li>– При организации режима пребывания детей в ДОО более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.</li> <li>– Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.</li> <li>– Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.</li> <li>– Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно</li> </ul>
К организации физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.</li> <li>– Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.</li> <li>– Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры</li> </ul>
К личной гигиене работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация прохождения предварительных, периодических медицинских осмотров работника ДОО с целью определения состояния его здоровья и физической способности выполнять поручаемую работу в установленном законом порядке;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие личной медицинской книжки на каждого работника, с внесенными результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведениями о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, отметкой о допуске к работе;</li> <li>– прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников ДОО не реже 1 раза в 2 года, для работников пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год, неаттестованные работники ДОО проходят повторное профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.</li> </ul>
Требования соответствия правилам пожарной безопасности		<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательной базой РФ, своевременное выполнение предписания, постановления и иных законных требований должностных лиц государственного пожарного надзора;</li> <li>– разработка и осуществление системы мер по обеспечению пожарной безопасности, закрепленной в локальных документах;</li> <li>– включение вопросов пожарной безопасности в коллективный договор;</li> <li>– содержание системы и средств пожарной защиты в исправном состоянии, использование их строго по назначению в допустимых сроках годности, включая первичные средства тушения пожаров;</li> <li>– организация деятельности добровольной пожарной дружины;</li> <li>– проведение мероприятий пожарно-технического минимума для работников учреждения;</li> <li>– планированное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по соблюдению необходимых мер пожарной безопасности.</li> </ul>
Требования к средствам обучения и воспитания		<p>Наличие в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);</li> <li>– электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);</li> <li>– аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, презентации;</li> <li>– наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);</li> <li>– демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели);</li> <li>– учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);</li> <li>– тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, спортивное оборудование мячи и т.п.)</li> </ul>
Требования к оснащённости помещений РППС		<ul style="list-style-type: none"> <li>– максимальная реализация образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);</li> <li>– наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;</li> <li>– обеспечивается охрана и укрепление здоровья детей;</li> <li>– возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах;</li> <li>– учитывается двигательная активность детей, а также возможность для уединения;</li> <li>– учитываются национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;</li> <li>– учитываются возрастные особенности детей и принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>
Требования к материально-техническому обеспечению программы		<p>Обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),</li> <li>– спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.),</li> <li>– музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),</li> <li>– учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),</li> <li>– аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски),</li> <li>– печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).</li> </ul>