

Шкалы оценки

Шкала оценки материально-технических, психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды

Высокий	Требования выполняются полностью и системно, в основе лежат оригинальные решения, авторский подход, что позволяет в максимальной степени использовать возможности дошкольной образовательной организации и достигать высоких результатов	5	5
Оптимальный	Требования выполняются полностью и системно, являются наилучшим вариантом в конкретных условиях. Деятельность по направлению организуется рационально и динамично	4	4-4,9
Достаточный	Требования выполняются постоянно, на основе традиционных подходов, допускаются лишь небольшие отступления, что существенно не влияет на общее состояние, отсутствуют элементы творчества. Не использованы все возможности для совершенствования и рациональной организации	3	3-3,9
Допустимый	Требования в основном выполняются, но ярко проявляются недостатки, признаки формализма, внешнего эффекта требования. Отсутствует ориентация на рациональное использование ресурсов	2	2-2,9
Критический	Требования не выполняются или проявляется только формальное их выполнение, что приводит к недостаткам	1	1-1,9

Шкала оценки материально-технических условий по критериям: требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими; правилами и нормативами определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл
Высокий	Отсутствие предписаний	5
Оптимальный	Одно предписание	4
Достаточный	Два предписания	3
Допустимый	Три предписания	2
Критический	Четыре и более предписаний	1

Шкала оценки кадровых условий

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл	Диапазон
Высокий	Критерий выше среднегородского (соответствует)	5	5
Средний	Критерий равен среднегородскому показателю	3	3-4,9
Низкий	Критерий ниже городского показателя (не соответствует)	1	1-2,9

Шкала оценки профессиональной компетентности педагога и индивидуального развития детей

Уровень	Качественная характеристика уровня	Балл	Диапазон
Высокий	Показатель ярко выражен и стабилен	5	4,6 – 5
Средний	Показатель выражен хорошо	4	4– 4,5
Низкий	Показатель присутствует, не стабилен	3	2,5 – 3,9
Ниже среднего	Показатель слабо выражен	2	1,5 – 2,4
Низкий	Показатель не выражен	1	1 – 1,4

