



ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ШВАБЕ-ЭРУДИТ»
620100, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.Большакова, д.16-а
Телефакс: (343) 261-22-98. Телефон: (343) 254-22-30; 319-94-01.
Официальный сайт: www558.tvoysadik.ru
ОГРН 1106600003652, ИНН 6672323204, КПП 668501001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
Л.В. Широкова.
12 апреля 2024 г.



Справка о результатах внутренней оценки качества образования.

Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Швабе-Эрудит» за 2022-2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эрудит» (ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»)
Руководитель	Широкова Лидия Викторовна
Адрес организации	620100, г. Екатеринбург, ул. Большакова, д. 16-а
Телефон, факс	(343) 261-22-98, (343) 254-22-30
Адрес электронной почты	dou558@mail.ru
Учредитель	АО ПО «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С.Яламова
Дата создания	1981 год

Лицензия на образовательную деятельность	от 01.04.2011 № 3666, серия 66 ЛО1 № 0001145
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи проведению профилактических прививок, физиотерапии, ЛФК, медицинскому массажу.	от 22.01.2015 № ЛО-66-01-003139 Н 002547

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Швабе-Эрудит» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Вблизи располагается Центральный парк культуры и отдыха им. В. Маяковского. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 2327 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 652,4 кв. м. Площадь территории – 7398 кв.м. Из нее общая площадь площадок для прогулок групп – 2039,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и с 01.09. 2023 ФОП. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по ВМР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую Основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы от 2 до 3-х лет - 50 детей;
- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4-х лет) - 21 ребенок;
- 2 средних группы (с 4 до 5 лет) - 38 детей;
- 2 старших группы (с 5 до 6 лет) - 39 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет) - 52 ребенка.

2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 №38-2/558. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе -95 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 % выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

3. На 2022-2023 год были поставлены следующие цели и задачи.

1. Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Регулярно осуществлять медико-педагогический контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы.
2. Акцентировать работу педагогов на системно – деятельностном подходе как основе реализации ФГОС дошкольного образования – воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, т.е. активно участвующего в сознательной деятельности.
3. Использовать созданную материальную базу для формирования и развития сюжетно-ролевой игры и творческих способностей детей.
4. Продолжать работу по знакомству детей с детской художественной литературой в соответствии с требованиями ООП.

Решая первую задачу

Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Регулярно осуществлять медико-педагогический контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

Активно реализовывались следующие формы и методы работы с детьми :

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ЧДОУ в 2023 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте ЧДОУ размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей, фото и видеоматериалы о ежедневной жизни детей в ЧДОУ.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко использовались физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимных моментах, занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов - чеснока);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ЧДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического здоровья детей, их физического и психического развития : питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, проводится индивидуальная замена продуктов по показаниям, проведена вакцинация против гриппа, в системе проводятся оздоровительные мероприятия :

- закаливание
- витаминотерапия
- медикаментозная терапия
- лечебное питание
- подбор мебели в соответствии с ростом детей.

Регулярно проводится диагностика состояния здоровья детей, поддерживается оздоровительный режим : выход на прогулку по подгруппам, соблюдение режима проветривания, питьевого режима.

Организованы занятия лечебной физкультурой.

Система физкультурно- оздоровительных мероприятий

Обеспечение здорового образа жизни

щадящий режим (адаптационный период);

гибкий режим;

Физические упражнения

утренняя гимнастика;

физкультурно-оздоровительные занятия

подвижные и динамичные игры;

профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, охрана зрения);

спортивные игры; занятия в спортивных секциях;

Физкультурные досуги во всех дошкольных группах - один раз в месяц.

Проводятся физиотерапевтические процедуры : амплипульс, электрофорез, ингаляции и медицинский массаж, лечебные сеансы в в спелеокамере . С введением в эксплуатацию спелеокамеры в ЧДОУ наблюдается снижение заболеваемости. Профилактика плоскостопия в виде коррегирующих упражнений во время утренней гимнастики и физкультурных занятий, во время закаливающих процедур и лечебной физкультуры. В детском саду идёт формирование начальных

представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Воспитателями старшей группы № 11 Кудашовой Е.А., Шушиной Н.Ю., младшим воспитателем Моховой О.В. проведено открытое мероприятие «Проведение режимного момента Обед»

Решая вторую задачу

Акцентировать работу педагогов на системно – деятельностном подходе как основе реализации ФГОС дошкольного образования – воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности, т.е. активно участвующего в сознательной деятельности.

Проведён педагогический совет 23.11.22

« Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС дошкольного образования»

Воспитатели всех групп представили опыт работы по направлениям -

1. Здоровьесберегающие технологии ;
2. Технологии проектной деятельности;
3. Технология исследовательской деятельности;
4. ИКТ – технологии;
5. Личностно – ориентированная технология (ЛОТ);
6. Технология проблемного обучения;
7. Игровая;
8. Мнемотехника;

Технология критического мышления;

9. Технология проблемного обучения;

10. Игровая;

11. Мнемотехника;

Технология критического мышления;

Четвертой задачей стоящей на 2022- 2023 учебный год была

Продолжать работу по знакомству детей с детской художественной литературой в соответствии с требованиями ООП.

Решая её проведены

22.03.2023. Педагогический совет «Роль изобразительного творчества в становлении личности ребенка»

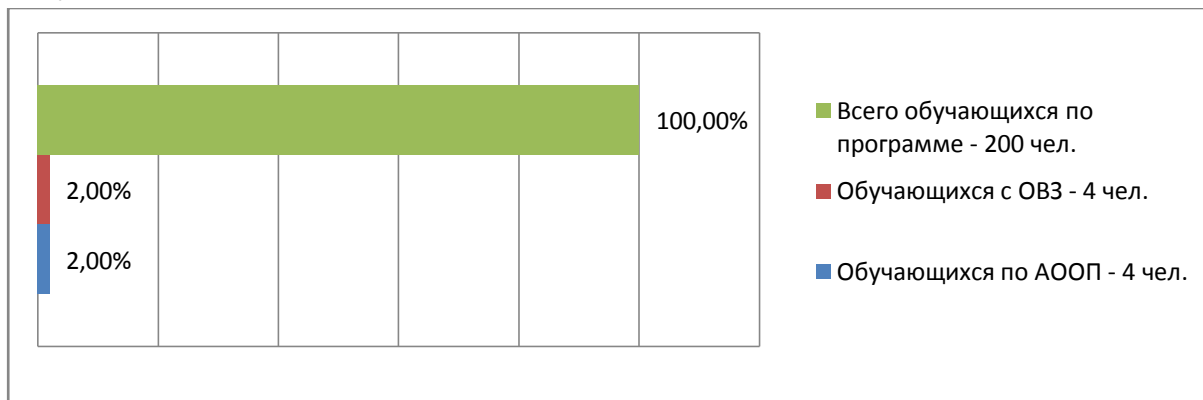
Тематический контроль: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера ЧДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

4.Работа с детьми с ОВЗ

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Готовность детей к обучению в школе

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 93 процента детей, достаточный уровень – 7 процентов. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок — выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в ЧДОУ по всем образовательным областям уровень развития детей соответствует высокому и среднему уровню развития.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

5. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;

- организация рационального питания.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 №38-2/558. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе -95 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 % выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 195 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24

Количество детей	197	195	200
1-я группа	60	35	54
2-я группа	128	138	140
3-я группа	8	3	3
4-я группа	1	–	–

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022-2023 учебном году составила 9,8 процентов. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
	2022/23
Среднегодовая численность	195
Число пропусков по болезни	490
Число пропусков на одного ребенка	3
Заболеваемость за год	229
Количество случаев на одного ребенка	2
Количество часто болеющих детей	13

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна

проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 20-дневного меню, разработанного и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

7. Анализ результатов выполнения ООП

Формы проведения диагностики:

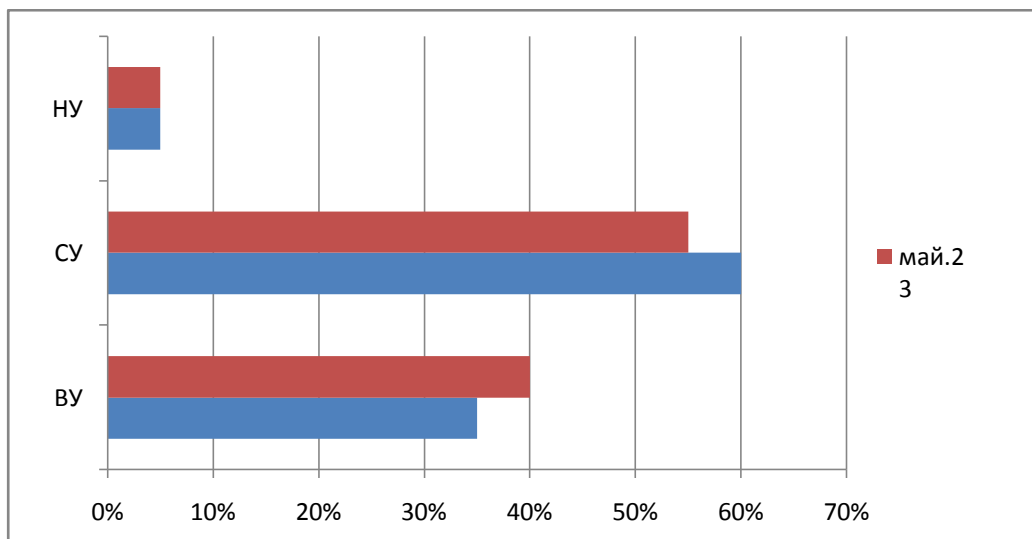
наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

1. С детьми групп раннего возраста проводилась диагностика нервно-психического развития под руководством педагога-психолога.
2. С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг физического, интеллектуального и психического развития, который состоял из следующих разделов (блоков):
 - мониторинг физического развития;
 - мониторинг познавательно-речевого развития (развитие речи, в подготовительной группе совместно с обучением грамоте; математическое и познавательное развитие)
 - мониторинг художественно-эстетического развития;
 - мониторинг социально-личностного развития.
3. В подготовке диагностики принимали участие педагоги групп и специалисты дополнительного образования (педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители)
4. Содержание мониторинга основывалось на основных частях образовательной программы, реализуемой в ЧДОУ
5. Диагностические срезы проводились с детьми с помощью следующих методов:
 - контрольные НОД, физическим качествам по познавательно- речевому, художественно- эстетическому развитию и социально-личностному развитию
 - результаты развития познавательных процессов,
 - беседы с детьми и наблюдение за педагогическим процессом.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за 2022-23 года выглядят следующим образом:

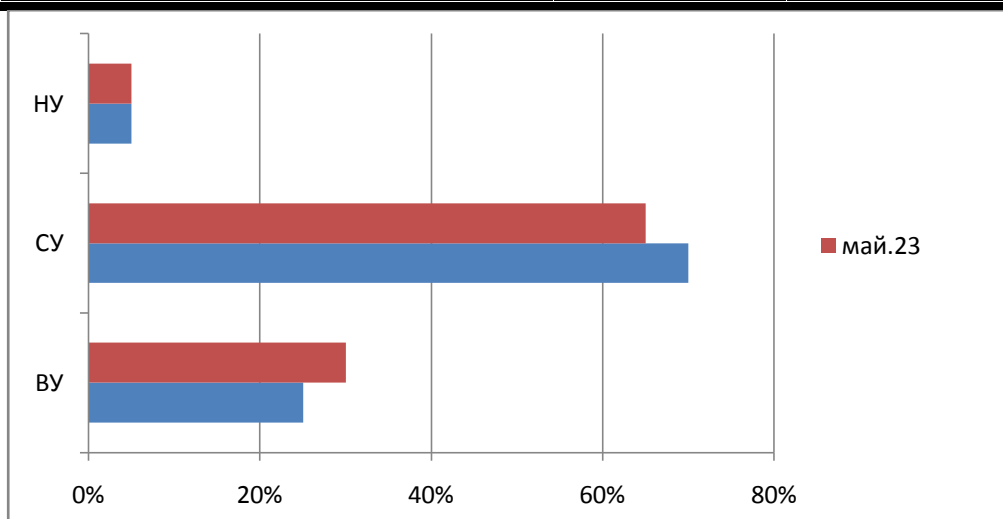
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие »

	ВУ	СУ	НУ
Сентябрь 2022	35%	60%	5%
Май 2023	40%	55%	5%



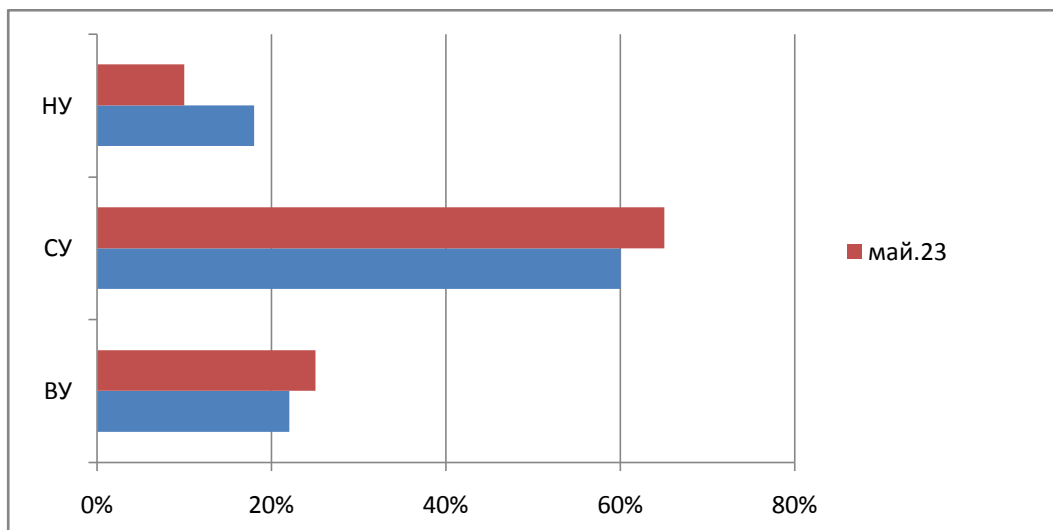
Образовательная область «Речевое развитие»

	ВУ	СУ	НУ
сентябрь 2022	25%	70%	5%
Май 2023	30%	65%	5%



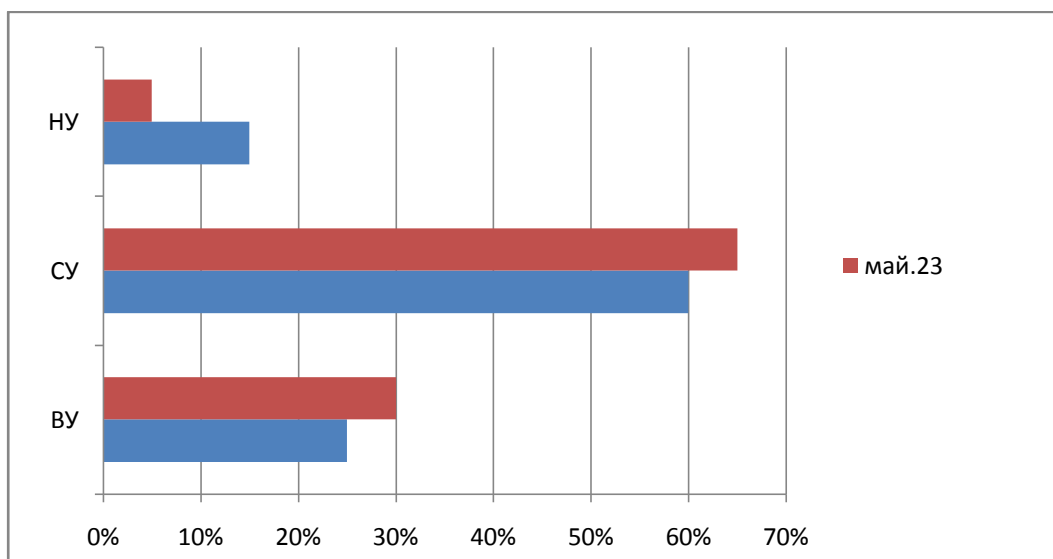
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	ВУ	СУ	НУ
сентябрь 2022	22%	60%	18%
Май 2023	25%	65%	10%



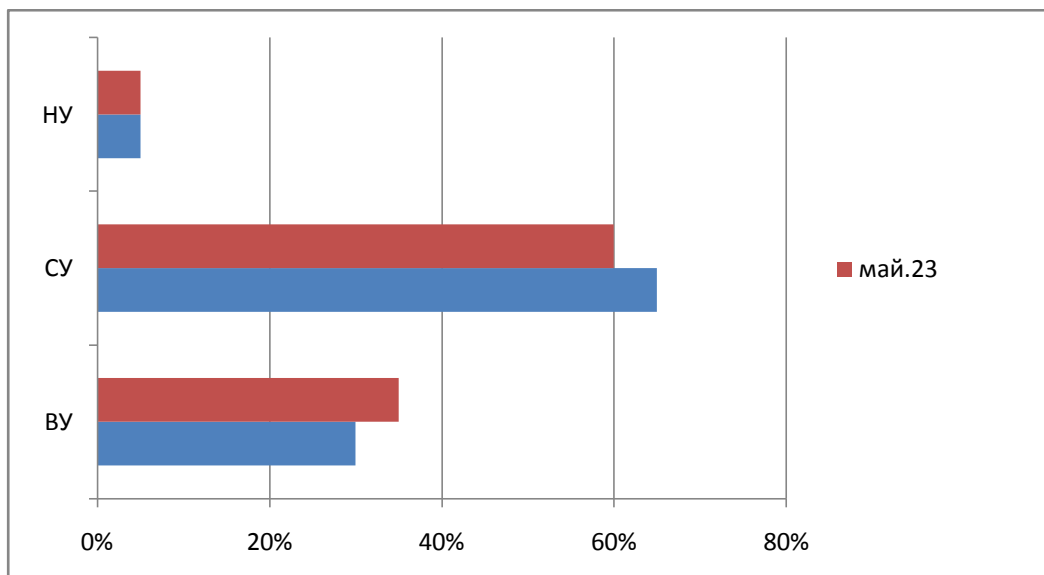
Образовательная область «Познавательное развитие»

	ВУ	СУ	НУ
сентябрь 2022	25%	60%	15%
Май 2023	30%	65%	5%



Образовательная область «Физическое развитие»

	ВУ	СУ	НУ
сентябрь 2022	30%	65%	5%
Май 2023	35%	60%	5%



В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания, предложенные детям позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также способность вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Отчет о работе инструктора по физической культуре ЧДОУ «Детский сад «Швабе – Эрудит» за 2022 – 2023 учебный год по образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) с детьми.

За 2022 – 2023 учебный год систематически было проведено:

Утренняя гимнастика – 256/ Занятий – 672/ Физкультурных досугов – 46

Физкультурных праздников – 2

В сентябре 2022 года была проведена диагностика развития физических качеств в гр. №5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; всего детей – 160

Были показаны следующие результаты:

Гр №	Высокий	Средний	Низкий
5	22%	78%	0%

6	15%	58%	27%
7	33%	67%	0%
8	43%	52%	5%
9	5%	53%	42%
10	0%	42%	58%
11	22%	61%	17%
12	24%	59%	17%
Все	22% (35 дет.)	60% (96 дет.)	18% (29 дет.)

В мае 2023 года было проведено повторная диагностика развития физических качеств в гр. № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; всего детей – 181

Были показаны следующие результаты:

Гр №	Высокий	Средний	Низкий
5	35%	65%	0%
6	30%	55%	15%
7	48%	52%	0%
8	45%	50%	5%
9	25%	55%	20%
10	25%	45%	30%
11	37%	55%	8%
12	38%	62%	0%
Все	36% (65 дет.)	55% (100 дет.)	9% (16 дет.)

Рост показателей физического развития в ЧДОУ «Детский сад «Швабе - Эрудит» обусловлен:

- грамотно построенным педагогическим процессом физического воспитания, созданием оптимальных условий и прекрасной материальной базы для физического совершенствования с современным оборудованием. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, в детском саду организованная, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Годовой отчет музыкального руководителя Кузнецовой Ольги Петровны о работе за 2022-2023 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) с детьми дошкольного возраста.

За период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. мною была проделана следующая работа.

Регулярно проводилась Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени. В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- музыкальные ритмические движения;
- развитие чувства ритма;
- слушание музыкальных произведений;
- пение;
- танцевально- игровое творчество;
- игры, хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам

Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

Проводились музыкальные развлечения 1 раз в 2 недели.

В течении года были проведены следующие мероприятия:

Развлечение «День знаний» -----Сентябрь
Праздник Осени(2, 6,12 гр) ----- Октябрь
Праздник День народного единства (5,8 гр)-----Октябрь
Видео-поздравление к «Денюматери»-----Ноябрь
«Здравствуй, здравствуй новый год»-----Декабрь
Новый год на территории УОМЗ (6, 12, 5, 8 гр.-----Декабрь
«Прощание с елочкой»-----Январь
«День защитников Отечества»(6,12,5,9 гр)-----Февраль
«Масленица»----- Март
«8 Марта - праздник мам»-----Март
«Весенние праздники»(2, 6, 12гр.) -----Апрель
Праздник «День Победы»(5,8гр)-----Май
Тематическое занятие «Помним, гордимся!»(6,12гр.)-----Май
«До свиданья, детский сад»(8гр)-----Май
«День защиты детей»-----Июнь

Неделя детской книги:

Спектакль «Как ежик свои иголки считал»(8гр.)

Сказка «Заюшкина избушка» (12гр)-----Март

Проанализировав работу за год можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программой.

В начале и в конце учебного года проводилась диагностика общего уровня развития музыкальных способностей детей, которая показала, что цели и задачи были выполнены.

Диаграмма 1. Диагностика музыкального развития детей группы № 2

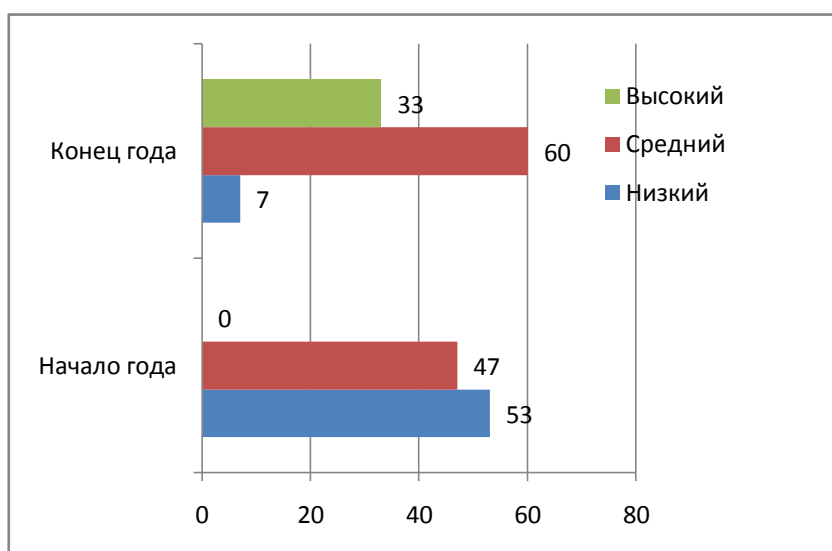


Диаграмма 2. Диагностика музыкального развития детей группы № 6

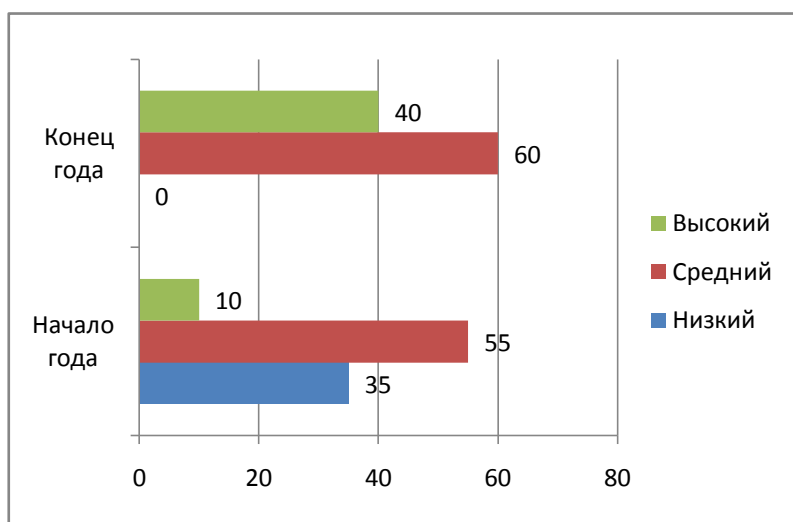


Диаграмма 3. Диагностика музыкального развития детей группы № 12

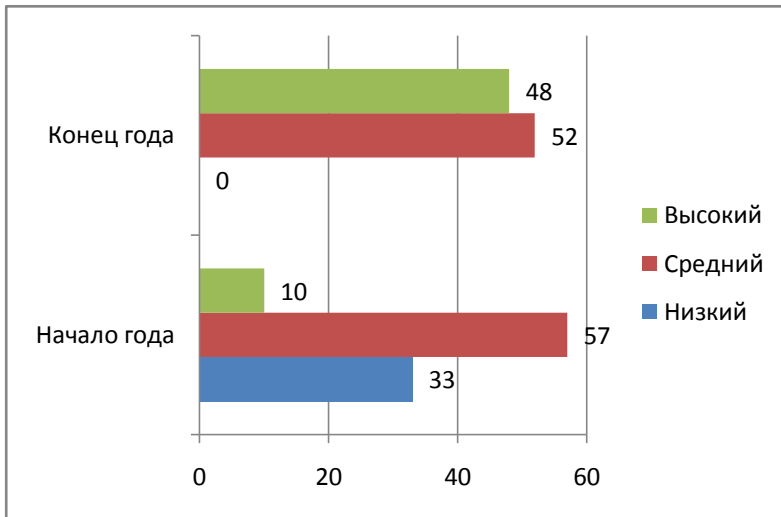


Диаграмма 4. Диагностика музыкального развития детей группы № 5

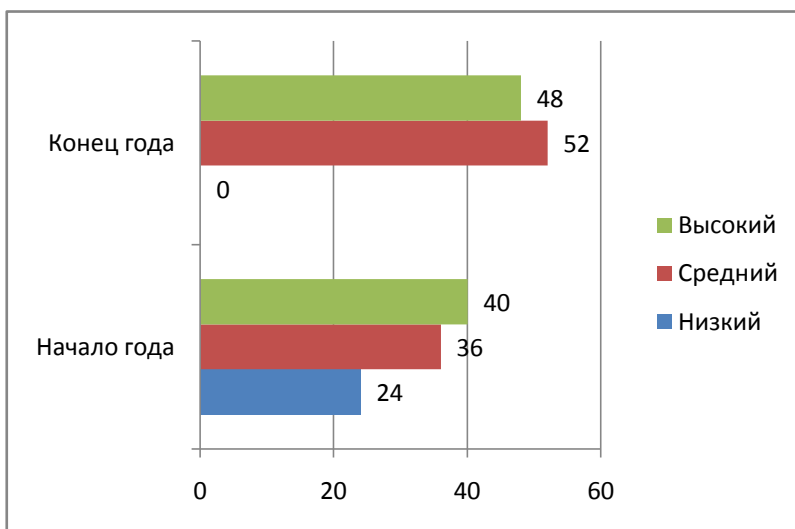
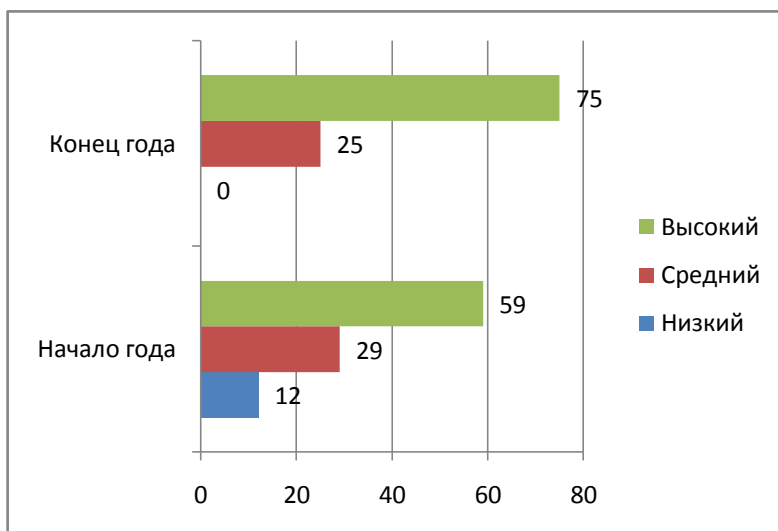


Диаграмма 5. Диагностика музыкального развития детей группы № 8



По результатам мониторинга были выведены общие показатели:

Диаграмма 6. по разделу восприятие

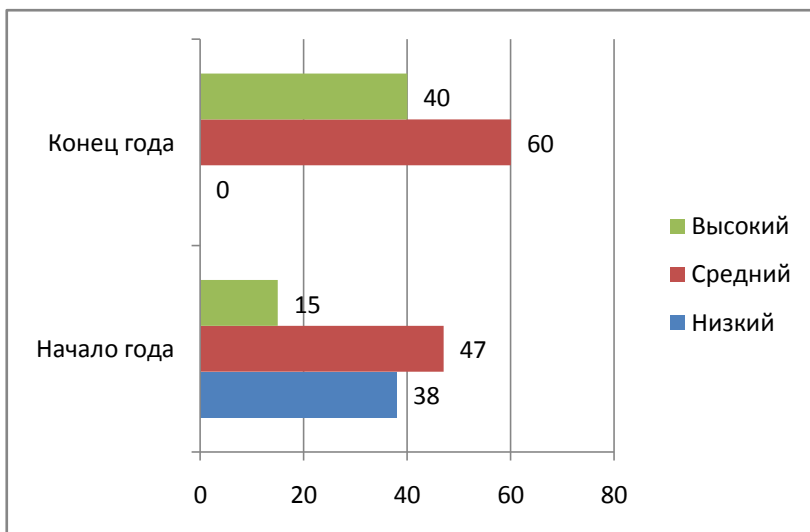


Диаграмма 7. Диагностика музыкального развития детей по разделу пение.

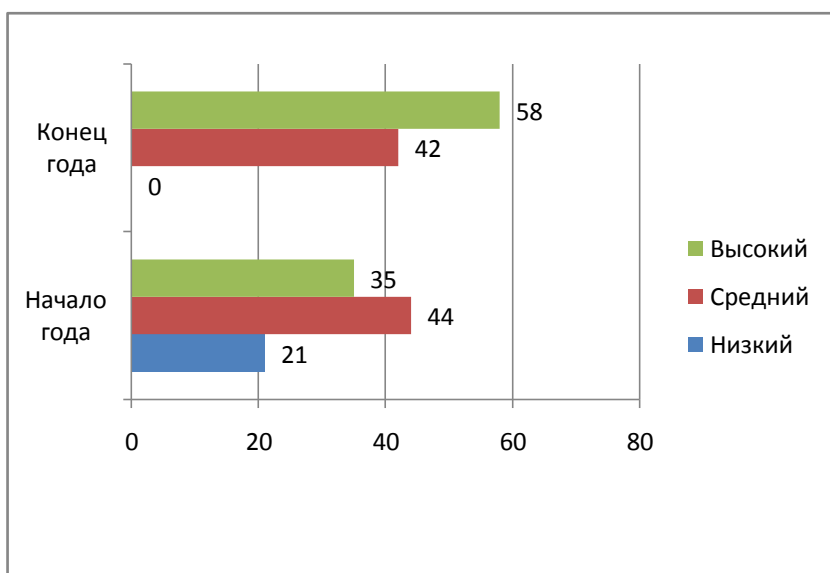


Диаграмма 8. Диагностика музыкального развития детей по разделу музыкально-ритмические движения.

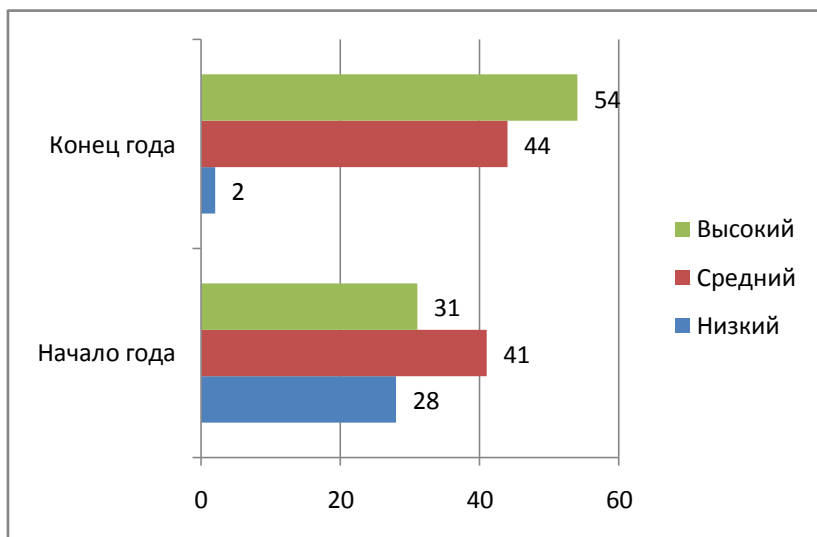
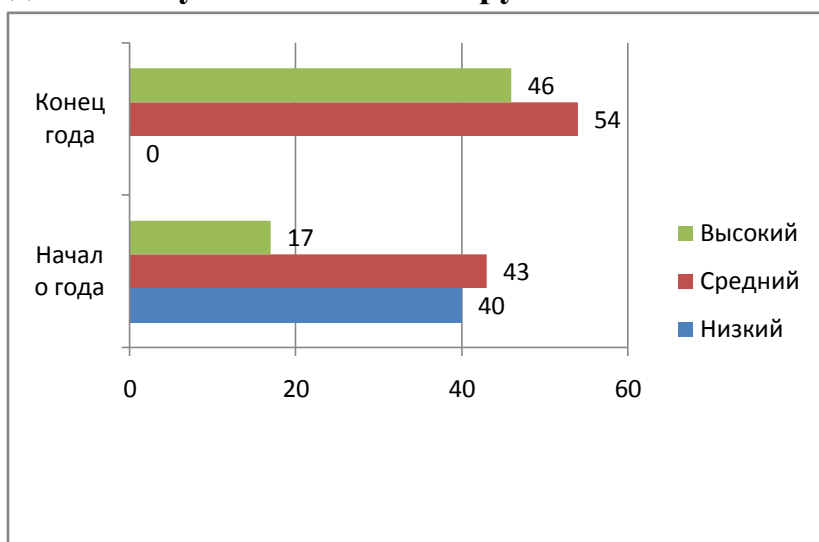


Диаграмма 9. Диагностика музыкального развития детей по разделу игра на детских музыкальных инструментах.



Вывод: Из результатов мониторинга всех возрастных групп следует, что детям нравятся музыкальные занятия, они любят петь, слушать музыку, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Все свои знания, умения, навыки воспитанники детского сада воплощают в повседневной жизни, в утренниках, развлечениях, досугах, в свободной деятельности. Хочется отметить, что уровень музыкальной культуры детей с каждым годом возрастает.

ОТЧЁТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2022- 2023уч. год

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Август-октябрь (группы 1,2,12,6). Введение адаптационных листов, адаптационные игры по программе «Теремок» (сказка, театр,, эмоциональные игры, самомассаж, пальчиковая ,артикуляционная ,психогимнастика, игра-релакс, пузыри).

Октябрь, Апрель (подготовительная группа №10, гр №9) Экспресс-диагностика познавательной сферы.

Март, Апрель Диагностика готовности к школе(Тест Кёрна Йирасека).

Сентябрь- апрель. Диагностика и коррекция эмоционального состояния детей по запросам родителей, воспитателей..

В течение года групповые коррекционно-развивающие занятия: подготовительные группы «На пороге школы» акцент на эмоционально волевую сферу по запросам родителей, детей (саморегуляция, релаксационные игры упражнения на мышление, логику, внимание, снятие страхов через арт-терапия).

Старшие группы Диагностика познавательных процессов Групповые «Психокоррекция через методику психогимнастических, телесных упражнений сказку, рисунок».

Средние группы (нравственные игры Жучкова).

(Всего проведено 80 групповых занятий.)

Индивидуально-коррекционная работа. (Всего проведено 210 занятий)

8.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года индивидуальные консультации по устранению психологических проблем у детей, нормализация детско-родительских отношений. Всего проведено 66 консультаций.

Август - Октябрь Консультации для родителей ясельной группы «Мой малыш пошел в детский сад», «Телефон доверия».Видео-отчеты, фото, анкетирование, прогноз адаптации ,памятки с рекомендациями, ответы на острые вопросы».

В течение года Оформление психологических характеристик по запросу родителей, сотрудников.

Октябрь. Участие в родительском собрании гр10 «Межличностное общение в подготовительной группе. Конфликты детей »

С февраля Ведение странички психолога на сайте «Психологический сундучок для родителей» всех возрастных групп

Февраль - апрель Для родителей подготовительной группы №10,гр № 9консультации «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (по результатам диагностики).

9.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Сентябрь

* Групповая консультация. Тема: Стили взаимодействия с детьми .Создание эмоционально-безопасной среды в ДОО.(воспитатели, помощники воспитателей)

* Беседа-консультация с элементами тренинга у помощников воспитателя «Организация работы ,взаимодействия в мини-коллективе »

Январь * Групповая консультация: Способы реагирования педагогов при взаимодействии с детьми

Апрель * Игра с элементами тренинговых упражнений для педагогов « Коммуникация с родителями. Методы, приемы в конфликтных ситуациях»

Индивидуальные консультации в течение года

Всего проведено 19

В течение года - разрешение спорных вопросов, запросы администрации.

Для проведения исследований использовались методики:

Комплекс диагностических методик Е.А.Горбунова (справочник психолога)

Афонькина Ю.А. «Рабочая программа психолога»

Восприятие –«Коробочка форм»,(младшая группа) Карточки с изображением объектов (посуда, транспорт, животные)(старшая)

Внимание – игровое задание (Сорокина)

Мышление- материал для диагностических занятий (собрать из геометрических фигур изображенные объекты)

Память - Вербальная экспресс-методика Панфиловой, Попова Д.

Зрительно- моторная координация, насколько сформированы функции, необходимые для школы («Тест Керна-Йрасека») (подготовительная группа №10, №9)

1 задание «Рисование фигуры по представлению»

Цель: умение работать в режиме фронтальной инструкции, пространственные представления, уровень психологического развития.

2 задание «Графическое копирование написанной фразы»

Цель: произвольная регуляция собственной деятельности, представление о развитии мелких мышц кисти и тонкой двигательной координации, необходимой для становления навыков письма и совершенствования рисунка.

3 задание «Копирование точек в определенном пространственном положении»

Цель: сформированность зрительной координации, уровень развития на понимание принципа задания «усвоить образец» «подражать образцу».

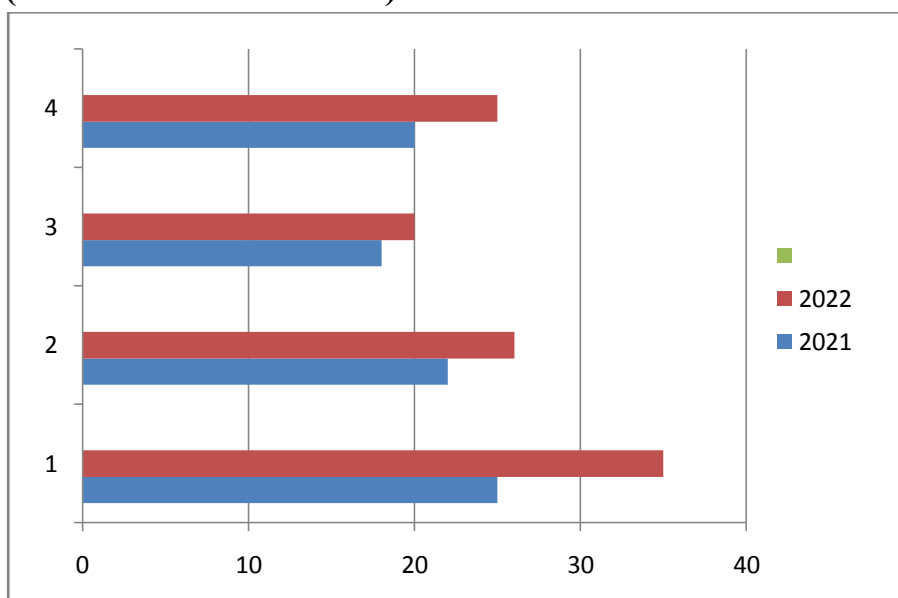
Результаты психолого-педагогического скрининга готовности к началу школьного обучения

В исследовании приняли участие воспитанники ЧДОУ «Детский сад «ШВАБЭ ЭРУДИТ». Всего 45 человека.

На первом этапе – **цель:** выявление заданий вызывающих наибольшие затруднения у воспитанников подготовительных групп.

На Диаграмме 1 представлено в сравнении распределение средних значений по каждому заданию, полученное по выборке.

Диаграмма 1- Средние значение, полученные по каждому заданию программы (по 5-балльной шкале)



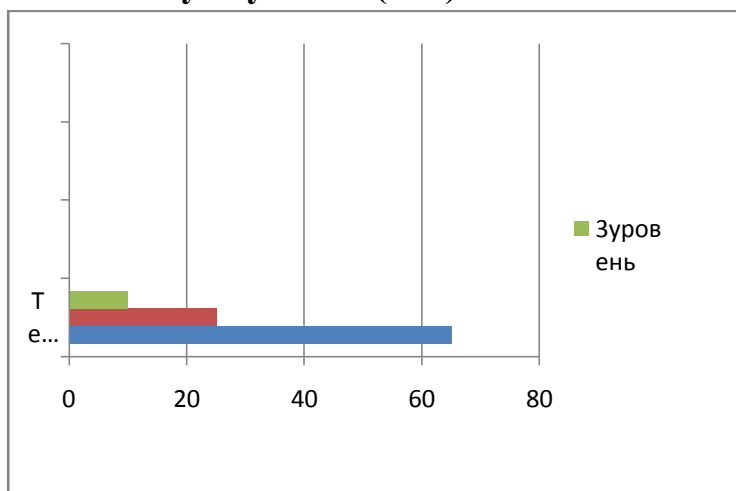
Как видно на диаграмме 1 в 2021 году успешнее всего воспитанники справились с первым заданием, диагностирующим сформированность, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, общую оценку сформированности графической деятельности, пространственных представлений, общего уровня психологического развития ребенка.

Наименее успешным было выполнение 2, и 3,4 заданий.

В 2022 году так же дети наиболее успешно выполнили задание №1,наименее успешно справились с заданиями №2 и 3,4.

Таким образом, сохраняется стабильная тенденция в усвоении дошкольниками материала образовательной программы. Это, возможно, обусловлено особенностями развития детей данного возраста, а также особенностями организации содержания образовательной программы, методикой работы педагогов.

Диаграмма 2 -Распределение результатов по уровням готовности к школьному обучению(в%)



Как видно на диаграмме 2, по результатам диагностики большинство воспитанников подготовительной группы(65%) относятся к 1 группе, т.е они готовы начать обучение в первом классе общеобразовательной школы.

Еще(25%) воспитанников соответствуют 2 уровню «Условная готовность к началу школьного обучения».Дети из этой категории допускают ошибки, вызванные недостаточностью внимания и волевой саморегуляции.

Дети с 3 уровнем готовности к школе(10%)характеризуется недостаточным уровнем развития навыков произвольного контроля над своей деятельностью, несформированностью звукового анализа сосредоточения, неравномерным развитием психических функций.

4-й уровень условной неготовности к школьному обучению не выявлен.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/ все сотрудники — 3,5/1.

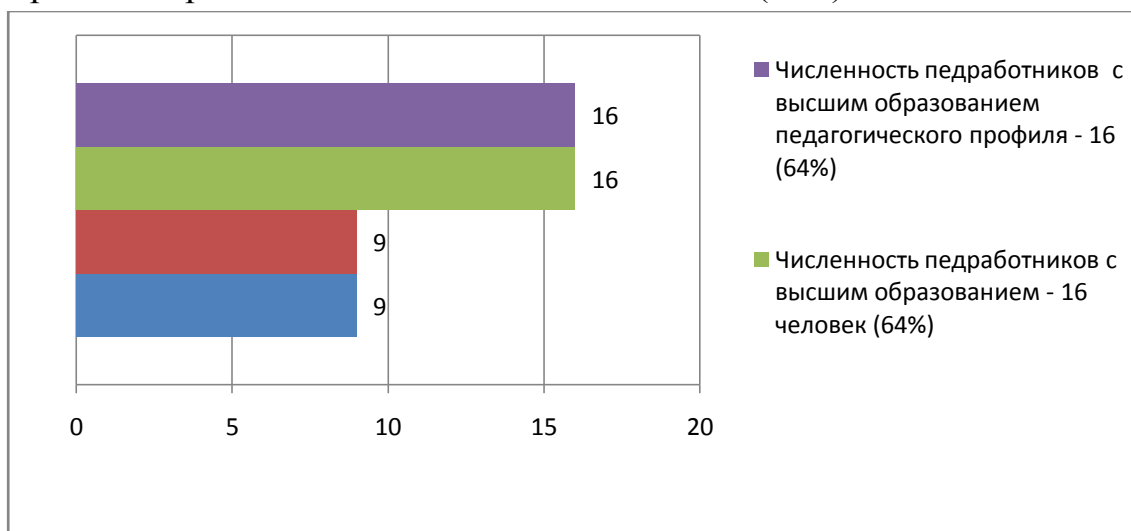
Все педагоги детского сада имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В ноябре 2023 года младшие воспитатели Детского сада в количестве 11 человек прошли обучение на учебно-методическом портале «Учмет» в дистанционном формате в объеме 144 часов, получив квалификацию 24236 «младший воспитатель».

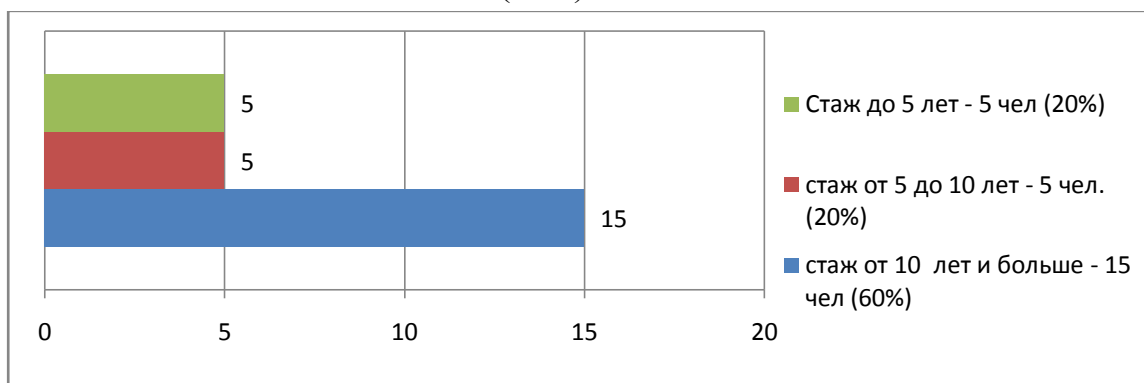
В апреле 2023 года 46 сотрудников прошли «Профессиональную гигиеническую подготовку» ГИГТЕСТ ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 620014, г. Екатеринбург, ул Московская, 49.

Гистограммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Уровень образования педагогического состава (чел.)



Стаж педагогического состава (чел.)



С 01.09.2023 Детский сад применяет профессиональный стандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и иметь две должности учителя-логопеда с профилем: нарушения речи. Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада:

- проекторы мультимедиа с интерактивными досками-2 штуки;

- программно-аппаратный комплекс «Колибри»;
- в дошкольных группах интерактивные сенсорные панели «OLODIM» Prestige-43, имеющие функции компьютера, подключены к интернет-ресурсам в количестве 8 штук в каждой дошкольной группе с программным обеспечением;
- компьютеры - 9 штук;
- принтеры - 5 штук в т.ч. 2 цветных;
- многофункциональные устройства-2 штуки;
- «Кинект» с программным обеспечением-1штука;
- «Директ-камера»
- телевизионные витрины – 3 штуки.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется пакетный ламинатор для постпечатной обработки полиграфической продукции и плоттер – устройство для автоматического вычерчивания рисунков.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 №38-2/558. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе -95 % детей. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 % выпускников зачислены в школы, лицеи и гимназии с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

13. Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 153 (81%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 172 (%) процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 164 (87%) процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 175 (93%) процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 174 (92%) процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2023:

- MAOY COII № 62 г. Екатеринбург;
- MAOY гимназия № 40 г. Екатеринбург
- Пожарно-спасательная часть № 74;
- городской Дом культуры и творчества;

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

14.Общий вывод

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 95 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 95 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 64 процента педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 87 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО .
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

Речевое развитие»

Не в полной мере происходит работа по звуковой культуре речи, обучению всех детей

пересказу, составлению рассказов, отвечать полными ответами, включающими в себя вопрос.

«Социально-коммуникативное развитие »

Не в полной мере осуществляется работа в разделе патриотическое воспитание

«Познавательное развитие»

Отсутствует система и регулярность в проведении опытов, экспериментов, наблюдений с фиксацией и отражением результатов.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- Продолжать: систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Использовать созданную материальную базу для системной и регулярной работы в проведении опытов, экспериментов, наблюдений с фиксацией и отражением результатов.
- Усилить работу по речевому развитию детей: звуковая культура речи, обучение детей пересказу, составлению рассказов, полных ответов на вопросы.
- В целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщения ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе

исторических и культурных традиций народов Российской Федерации
продолжать работу разнопланового характера по патриотическому воспитанию
детей в соответствии с требованиями ФОП.

Отчет составлен

12.04.2024

Зам. директора по ВиМР



Т.А. Мартьянова

Директор ЧДОУ «Детский сад
«Швабе-Эрудит»



Л.В. Широкова