



ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ШВАБЕ-ЭРУДИТ»
620100, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул.Большакова, д.16-а
Телефакс: (343) 261-22-98. Телефон: (343) 254-22-30; 319-94-01. Официальный сайт: www.558.tvoyasadik.ru
ОГРН 1106600003652, ИНН 6672323204, КПП 668501001

Принято
Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
Протокол от 29.08.2023. № 1

Утверждено
Директор
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
_____/Л.В.Широкова
18.07.2023

Учебный план по реализации основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит» на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

ПРИКАЗ от 25 ноября 2022 года № 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

Основной образовательной программой дошкольного образования образовательной программой ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит» в соответствии с ФОП
Уставом ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»

1.2. Содержание образовательного процесса.

Учебный план состоит из пояснительной записки, учебного плана занятий, расписания занятий..

ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит» реализует основную образовательную программу, которая направлена на решение следующих задач сформулированных в ФОП ДО и ФГОС ДО, среди которых:

- **задачи, связанные с образованием дошкольников**, в том числе:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечения равных возможностей и благоприятных условий для полноценного развития каждого ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- **задачи, связанные с управленческими решениями**, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования;

При создании социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Общий объем обязательной части общеобразовательной программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип оптимизации объема образовательного содержания и приближения его к разумному минимуму;
- принцип соответствия образовательной нагрузки на ребенка в течение дня требованиям действующего СанПиН;

- принцип оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- выбор участниками образовательных отношений образовательных программ и педагогических технологий.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООПДО) в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом региональных, климатических, социокультурных особенностей, кадрового обеспечения и особенностей развития и интересов детей старшего дошкольного возраста предусмотрено использование парциальных программ и образовательных технологий:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева и др.)
 - «МЫ ЖИВЕМ НА УРАЛЕ» Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О.В. ГАОУ ДПО СО «ИРО». .
 - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.)
 - «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
 - Программа укрепления здоровья детей «Здоровячок»
- Данный выбор программ обеспечивает целостность и вариативность образовательной работы, содействует эффективному решению задачи адресной помощи семьям в деле воспитания детей.

Организация образовательного процесса.

На основании основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит» учебным планом в неделю предусмотрен следующий объем образовательной деятельности по основной части и части формируемой участниками образовательных отношений:

- В группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 7 часов 30 минут

Продолжительность занятий для детей от 2-х до 3 –х лет – не более 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня), для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группах - 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной к школе -1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывную образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте 2-3 лет организуются 2 раза в неделю, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- - во второй группе раннего возраста – 10 мин.,
- - в младшей группе - 15 мин.,
- - в средней группе - 20 мин.,
- - в старшей группе – 20/25 мин.,
- - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста при благоприятных погодных условиях возможно проведение занятий по физической культуре на воздухе.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в ЧДОУ функционирует логопункт. Деятельность логопункта направлена на устранение речевых дефектов у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе последующего школьного обучения. Работа с детьми ведется в индивидуальной и подгрупповой форме.

Учебный план ЧДОУ соответствует основной образовательной программе ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит» используемому учебно-методическому комплексу, отражает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, предусмотренные ФОП ДО и ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Каждой образовательной области соответствует приоритетный вид детской деятельности и основные задачи образовательной деятельности.

Область развития ребенка	Приоритетные виды деятельности детей	Задачи образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	-игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми); - самообслуживание и элементарный бытовой труд	-развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям; -развитие коммуникативной и социальной компетентности; -развитие игровой деятельности
Познавательное развитие	-познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними); - познавательно-исследовательская	-развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей; -развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности
Речевое развитие	-восприятие художественной литературы и фольклора; -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);	-развитие и совершенствование разных сторон речи; -приобщение к культуре чтения литературных произведений
Художественно-эстетическое развитие	-изобразительная (рисование, лепка, аппликация); -конструирование из разного материала - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	-развитие у детей эстетического отношения к окружающему миру; -приобщение детей к изобразительным видам деятельности; -приобщение к музыкальной культуре; -приобщение детей к театрализованной деятельности
Физическое развитие	- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка -совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;	-становление у детей ценностей здорового образа жизни; -формирование начальных представлений о спорте.

Учебный план ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит» на учебный год является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не

является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции видов деятельности с учетом интересов детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Социально-коммуникативное развитие

Направление развития и образования	Вид детской деятельности	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Игровая, коммуникативная. Общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе.						
Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям	реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах					
Развитие коммуникативной и социальной компетентности						
Развитие игровой деятельности						

Познавательное развитие

Направление развития и образования	Вид детской деятельности	группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей	ЗАНЯТИЕ Ознакомление с окружающим миром.	1	1	1	1	1
Математические представления	ЗАНЯТИЕ ФЭМП	1	1	1	1	2

Речевое развитие

Направление развития и образования	Вид детской деятельности	группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Совершенствование разных сторон речи	ЗАНЯТИЕ Развитие речи.	2	1	1	2	1
Приобщение к культуре чтения литературных произведений	реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах					

Художественно-эстетическое развитие

Направление развития и образования	Вид детской деятельности	группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества	Приобщение детей разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла					
	реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах					
	ЗАНЯТИЕ	1	1	1	2	2

	рисование					
	ЗАНЯТИЕ лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЗАНЯТИЕ аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЗАНЯТИЕ музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	театрализованная деятельность	реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах				

Физическое развитие

Направление развития и образования	Вид детской деятельности	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Становление у детей ценностей здорового образа жизни развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях.	Совершенствование двигательной активности детей, формирование начальных представлений о спорте реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах					
	ЗАНЯТИЕ Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
	ЗАНЯТИЕ Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1	1

Итого в обязательной части	10	10	10	12	12
-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Обязательная часть (составляет не менее 60%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(составляет не более 40%)

		группа раннего возраста 2-3 года	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
2	Основы безопасности детей дошкольного возраста	-	реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах		0,5	0, 5
3	Мы живем на Урале	-			0,5	0, 5
4	Риторика	-			1	1
5	Реализация программы укрепления здоровья детей «Здоровячок»	Реализуется через интеграцию видов деятельности, осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности и режимных моментах				
	Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений	-	-	-	3	3

Итого количество видов образовательной деятельности	10	10	10	15	15
Продолжительность ЗАНЯТИЕ по СанПиН	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 20/25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	-	не менее 10 минут			

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность.	Один раз в неделю
Дежурства, труд-самообслуживание, самостоятельность.	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно



Принято
Педагогическим советом
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
Протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждаю. Директор
ЧДОУ «Детский сад «Швабе-Эрудит»
_____/Л.В.Широкова
18.07.23

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	группа раннего возраста № 1,2,8	Младшая № 7	Средняя № 10,9	Старшая № 6,12.	Подготовительная к школе 11,5
Длительность занятий	10минут	15минут	20минут	20,25 минут утром, 25 минут во вторую половину дня.	30 минут
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
Обязательная часть					
Физическая культура в помещении	2 раза	3 раза	3 раза	2 раза	2 раза
Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1 раз	1 раз
Ознакомление с окружающим миром.	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз
ФЭМП /формирование элементарных математических представлений	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза
Развитие речи.	2 раза	1 раз	1 раз	2 раза	1 раз
Рисование	1 раз	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
Лепка	1 раз	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
Часть формируемая ЧДОУ					
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз	1 раз
Основы безопасности детей дошкольного возраста				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Мы живём на Урале				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Риторика				1 раз	1 раз
ИТОГО в неделю	10 раз	10 раз	10 раз	15 раз	15 раз
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг, вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность.	Один раз в неделю	Один раз в неделю	Один раз в неделю	Один раз в неделю	Один раз в неделю
Дежурства, труд-самообслуживание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763320

Владелец Широкова Лидия Викторовна

Действителен с 09.02.2023 по 09.02.2024